



OVERGANGSNORMEN

CSG Kluiverboom

Schooljaar:
2024 - 2025

 **Kluiverboom**

Inhoudsopgave

Leeswijzer

Algemene bepaling

Berekening cijfers eindrapport
Waarde van cijfers
besluitvorming bij de overgangsvergadering
Revisie
Onvolledig rapport
Mededeling resultaat
Uitzonderlijke gevallen
Bespreekmarge
Verblijfsduur
Aanpassing, wijziging overgangsnormen

Overgangsnormen

Toelichting
Overgangsnormen vmbo-bb
Overgangsnormen vmbo-kb
Overgangsnormen vmbo-tl

Aanvulling vestiging

Opstromen
Afstromen
Doubleren



A photograph of a female teacher with long brown hair, wearing a grey blazer, leaning over a globe. Two female students are looking at the globe; one is pointing at it. The background shows a classroom with a map on the wall. A semi-transparent red banner is overlaid on the bottom half of the image.

Leeswijzer

In hoofdstuk 1 zijn de gemeenschappelijke CSG-overgangsnormen opgenomen aangevuld met vestiging specifieke zaken.

Hoofdstuk 2 gaat over wanneer een leerling bevorderd is, moet doubleren of afstromen of besproken wordt.

Hoofdstuk 3 gaat over de aanvulling vanuit de vestiging. Denk hierbij aan op- en afstroomregeling en vrijstellingen.

Er kunnen aan dit stuk geen rechten worden ontleend. De normen zoals omschreven door het CVE zijn leidend.



Algemene bepaling

Berekening cijfers eindrapport

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal, waarbij getallen met decimalen van 0,50 of hoger naar boven worden afgerond. Hierbij wordt afgerond en niet afgekapt.

Waarde van cijfers

De bevorderingsnormen worden toegepast op de cijfers die behaald zijn voor alle meetellende vakken. De uitslag over bevorderen of doubleren is gebaseerd op het aantal tekortpunten en op het aantal compensatiepunten. Hierbij wordt gewerkt met cijfers zonder decimalen (dus afgeronde cijfers).

Een cijfer 7 of hoger geeft 1 compensatiepunt (dus een 7, of een 8, of een 9, of een 10 geeft 1 compensatiepunt).
Een cijfer lager dan 6 geeft 1 of meer tekortpunten (een 5 levert 1 tekortpunt en een 4 levert 2 tekortpunten).

Besluitvorming bij de overgangsvergadering

Besluitvorming bij de overgangsvergadering kan alleen als tenminste 75% van de docenten die daadwerkelijk lesgeven aan de leerling aanwezig zijn bij de vergadering.

Er wordt uitsluitend voor of tegen gestemd, niet blanco. Als de stemmen staken, neemt het aanwezige lid van de schoolleiding de beslissing.

Elke docent (die de leerling lesgeeft) heeft 1 stem, onafhankelijk van het aantal vakken waarin hij de leerling lesgeeft.

Revisie

Revisie, dat wil zeggen een heroverweging van een beslissing door de docentenvergadering is alleen mogelijk als:

- .. gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsnormen.
- .. een of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgegeven.
- .. factoren of omstandigheden worden aangevoerd die aan de docentenvergadering niet bekend waren, maar naar het oordeel van de vestigingsdirecteur wel van invloed hadden kunnen zijn op de bevorderingsbeslissing.

Revisieaanvragen moet uiterlijk 1 dag voordat de revisievergadering gepland staat (zie daartoe de jaarplanning op de website) door de ouders / verzorgers schriftelijk aangevraagd zijn bij de directeur van de vestiging. Voorwaarde is dat er sprake is van nieuwe informatie.

Onvolledig rapport

Een onvolledig rapport sluit in principe bevordering van de leerling uit. De docentenvergadering beslist hierover, rekening houdend met bijzondere omstandigheden.

Mededeling resultaat

De mentor deelt na afloop van de overgangsvergadering aan de ouders / verzorgers van de leerling de uitslag mee.

Uitzonderlijke gevallen

In uitzonderlijke gevallen heeft de docentenvergadering, na goedkeuring van het aanwezige lid van de schoolleiding, het recht een van de overgangsnormen afwijkende beslissing te nemen.

Bespreekmarge

Komt een leerling in de bespreekmarge dan neemt de mentor voorafgaand aan de eindrapportvergadering contact op met de ouders / verzorgers ten einde zicht te krijgen op zaken die de schoolprestaties mogelijkwijs hebben beïnvloed en brengt deze informatie zo nodig in tijdens de vergadering.

Verblijfsduur

Op het vmbo is de maximale verblijfsduur zes jaar. Ook hier geldt dat de leerling maximaal 1x mag doubleren in de onderbouw en maximaal 1 keer mag doubleren in de bovenbouw of zakken voor het examen.

Aanpassing, wijziging overgangsnormen

Elk jaar stelt het CDO (CSG directie-overleg) de nieuwe overgangsnormen voor het volgende schooljaar vast en legt



Overgangsnormen

toelichting

De overgangsnormen voor vmbo-bb, vmbo-kb en vmbo-tl zijn op de volgende pagina's te vinden. Er wordt gewerkt met drie mogelijkheden, namelijk:

+	Bevordert naar het volgende leerjaar.
-	Doubleren of verwijzen naar een lager niveau
B	De leerling wordt besproken in de vergadering en er volgt een stemming.

Opmerkingen:

- Er wordt gekeken hoeveel tekortpunten en compensatiepunten een leerling heeft. Een cijfer dat afgerond een 7 of hoger is, geeft één compensatiepunt.
- Alle leerlingen worden besproken tijdens de overgangsbespreking.
- Alle vakken tellen mee in het toepassen van de bevorderingsnormen.

Voorbeeld:

Een leerling heeft twee onvoldoendes, namelijk een 4 en een 5.

De leerling gaat over als alle andere cijfers voldoende zijn, waarvan minimaal vier cijfers een 7 of hoger.

In het geval dat alle andere cijfers voldoende, maar slechts twee of drie cijfers daarvan een 7 of hoger zijn, dan zal de leerling besproken worden. Bij geen of één cijfer boven de 7 blijft de leerling zitten. Dit staat dus in de tabel, zoals hieronder:

Onvoldoendes		Compensatiepunten						
Aantal	Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	>5
2	3 (cijfer: 5 en 4)	-	-	B	B	+	+	+

Overgangsnormen vmbo-bb

Onvoldoendes		Compensatiepunten						
Aantal	Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	>5
Geen	0	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (cijfer: 5)	+	+	+	+	+	+	+
	2 (cijfer: 4)	+	+	+	+	+	+	+
	3 (cijfer: 3)	-	-	B	B	B	B	B
	4 (cijfer: 2)	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (cijfers: 5 en 5)	B	B	+	+	+	+	+
	3 (cijfers: 5 en 4)	-	-	B	B	+	+	+
	4 (cijfers: 4 en 4)	-	-	-	-	B	B	+
	4 (cijfers: 5 en 3)	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (cijfers: 5, 5 en 5)	-	-	-	B	B	B	+
	4 (cijfers: 5, 5 en 4)	-	-	-	-	B	B	B
	5 (cijfers: 5, 4 en 4)	-	-	-	-	-	-	-
	5 (cijfers: 5, 5 en 3)	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-
4 of meer onvoldoendes		Geen bevordering mogelijk						

Naast de bovenstaande regel geldt dat leerlingen, die meer dan 2 tekortpunten op Nederlands, Engels en wiskunde hebben, automatisch besproken wordt (de B) en bevordering niet automatisch mogelijk is.

Klas 2:

Met betrekking tot het toegang verkrijgen tot een profiel is dat het profielspecifieke vak (techniek bij PIE en M&T, verzorging bij Z&W) een voldoende moet zijn.

Klas 3:

Leerlingen met een onvoldoende beoordeling voor vakken waar geen cijfer wordt gegeven, maar een kwalificatie (O, V, G), zoals het vak CKV of LO, kunnen niet over naar het volgende leerjaar. Er wordt naar gestreefd om achterstanden voor dit vak tijdig aan leerlingen en hun ouders mee te delen, zodat het werk nog op tijd voldoende afgerond kan worden.

Overgangsnormen vmbo-kb

Onvoldoendes		Compensatiepunten						
Aantal	Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	>5
Geen	0	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (cijfer: 5)	+	+	+	+	+	+	+
	2 (cijfer: 4)	+	+	+	+	+	+	+
	3 (cijfer: 3)	-	-	B	B	B	B	B
	4 (cijfer: 2)	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (cijfers: 5 en 5)	B	B	+	+	+	+	+
	3 (cijfers: 5 en 4)	-	-	B	B	+	+	+
	4 (cijfers: 4 en 4)	-	-	-	-	B	B	+
	4 (cijfers: 5 en 3)	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (cijfers: 5, 5 en 5)	-	-	-	B	B	B	+
	4 (cijfers: 5, 5 en 4)	-	-	-	-	B	B	B
	5 (cijfers: 5, 4 en 4)	-	-	-	-	-	-	-
	5 (cijfers: 5, 5 en 3)	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-
4 of meer onvoldoendes		Geen bevordering mogelijk						

Naast de bovenstaande regel geldt dat leerlingen, die meer dan 2 tekortpunten op Nederlands, Engels en wiskunde hebben, automatisch besproken wordt (de B) en bevordering niet automatisch mogelijk is.

Klas 2:

Met betrekking tot het toegang verkrijgen tot een profiel is dat het profielspecifieke vak (techniek bij PIE en M&T, verzorging bij Z&W) een voldoende moet zijn.

Klas 3:

Leerlingen met een onvoldoende beoordeling voor vakken waar geen cijfer wordt gegeven, maar een kwalificatie (O, V, G), zoals het vak CKV of LO, kunnen niet over naar het volgende leerjaar. Er wordt naar gestreefd om achterstanden voor dit vak tijdig aan leerlingen en hun ouders mee te delen, zodat het werk nog op tijd voldoende afgerond kan worden.

Overgangsnormen vmbo-tl

Onvoldoendes		Compensatiepunten						
Aantal	Tekortpunten	0	1	2	3	4	5	>5
Geen	0	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (cijfer: 5)	+	+	+	+	+	+	+
	2 (cijfer: 4)	+	+	+	+	+	+	+
	3 (cijfer: 3)	-	-	B	B	B	B	B
	4 (cijfer: 2)	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (cijfers: 5 en 5)	B	B	+	+	+	+	+
	3 (cijfers: 5 en 4)	-	-	B	B	+	+	+
	4 (cijfers: 4 en 4)	-	-	-	-	B	B	+
	4 (cijfers: 5 en 3)	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (cijfers: 5, 5 en 5)	-	-	-	B	B	B	+
	4 (cijfers: 5, 5 en 4)	-	-	-	-	B	B	B
	5 (cijfers: 5, 4 en 4)	-	-	-	-	-	-	-
	5 (cijfers: 5, 5 en 3)	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-
4 of meer onvoldoendes		Geen bevordering mogelijk						

Naast de bovenstaande regel geldt dat leerlingen, die meer dan 2 tekortpunten op Nederlands, Engels en wiskunde hebben, automatisch besproken wordt (de B) en bevordering niet automatisch mogelijk is.

Onderbouw

Clustervak 1 – techniek en verzorging:

Een gemiddelde van 7,0 of hoger over al deze vakken samen levert in totaal 1 compensatiepunt op

Clustervak 2 - project, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding

Een gemiddelde van 7,0 of hoger over al deze vakken samen levert in totaal 2 compensatiepunten, een gemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 over al deze vakken levert in totaal 1 compensatiepunt op.

Klas 3

Het vak Nederlands moet ten minste afgerond een 5 zijn.



Aanvulling vestiging

Opstromen: volledig niveau

Proces

In de onderbouw kan na TOP-week 2 of TOP-week 3 een leerling, mentor of vakdocent de wens uitspreken voor opstromen.

Als een leerling wil opstromen, gaat de mentor dit eerst aangeven bij het ondersteuningsteam. De orthopedagoog doet verplicht onderzoek en de beslissing wordt eventueel onderbouwd met een intelligentieonderzoek.

Als het ondersteuningsteam groen licht heeft gegeven, werken we met een proefperiode waarin de leerling laat zien dat hij het niveau aan kan.

De leerling volgt dan alle lessen een niveau hoger. De leerling maakt ook alle toetsen op het hogere niveau. Als de leerling twee TOP-weken op het hogere niveau heeft gevolgd, wordt gekeken of de leerling het niveau aankan en definitief geplaatst wordt op het niveau.

In de onderbouw kunnen leerlingen opstromen. In de bovenbouw is dit niet meer mogelijk wegens een vastgesteld PTA.

Eisen

Opstromen is mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- Wiskunde, Nederlands en Engels zijn niet lager dan een 8,0;
- Gemiddelde van een 7,5 over alle vakken en geen vak lager dan een 7,0;
- De CITO-VO scores zijn in de lijn met het gewenste niveau;
- Positief advies van minimaal 2/3 van het aantal docenten van de klas;
- Voor een aantal vakken kan er een verplicht overstapprogramma zijn.

Cijferomzetting

Als de leerling het niveau op proef volgt, voert de docent het cijfer in dat hoort bij het proefniveau. De docent kan bij de opmerking het cijfer op het vorige niveau plaatsen.

Opstromen: enkel vak

Opstromen is mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- Gemiddeld een 8,0 of hoger op het vak.
- Een positief advies van de vakdocent.
- Proefperiode van minimaal 2 periodes. Na periode 3 kan niet meer een vak op een hoger niveau aangeboden worden.
- Bij de overgangsbespreking bepaalt de vakdocent of de leerling definitief het schoolvak op een hoger niveau volgt.
- Werkhouding – zelfstandigheid en motivatie wordt verwacht.
- Indien mogelijk, de CITO-VO scores zijn in de lijn met het gewenste niveau.

Cijferomzetting

Als de leerling het niveau op proef volgt, voert de docent het cijfer in dat hoort bij het proefniveau. De docent kan bij de opmerking het cijfer op het algemeen niveau plaatsen.

Afstromen

Proces

Als een leerling wil afstromen, gaat de mentor dit eerst aangeven bij het ondersteuningsteam. De orthopedagoog doet verplicht onderzoek. Wanneer de orthopedagoog groen licht geeft, gaat het vervolggesprek gevoerd worden met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Cijferomzetting

In de onderbouw wijzigt de vakdocent het cijfer aan de hand van het omrekentabel.

In de bovenbouw zet de examensecretaris de cijfers om aan de hand van het omrekentabel. De docent hoeft in deze situatie niets te regelen rondom cijfers.

Doubleren

Doubleren in de onderbouw

Als een leerling doubleert, volgt de leerling het volgende schooljaar alle vakken opnieuw.

Doubleren in klas 3

Als de leerling doubleert in leerjaar 3 en het vak CKV met minimaal een voldoende heeft afgesloten, hoeft de leerling dit vak in het volgende schooljaar niet opnieuw te volgen.

Doubleren in klas 4

- In het examenjaar behaalde resultaten voor vakken met enkel een schoolexamen moeten opnieuw gemaakt worden.
- De beoordeling van het profielwerkstuk mag, indien deze voldoende of goed is, blijven staan.

Contact

Vmbo-bb, vmbo- kb en vmbo-tl

 CSG Kluiverboom
Kluiverboom 1
9732 KZ Groningen

 050 571 01 95

 info@csgkluiverboom.nl

 csgkluiverboom.nl

 @CSG-Kluiverboom

 @csgkluiverboom

CSG Kluiverboom is onderdeel van de christelijke
scholengemeenschap Groningen:



 CSG Augustinus  CSG Kluiverboom
 CSG Sellion  CSG Wessel Gansfort

