christelijke
scholengemeenschap
groningen

Protocol schorsing en verwijdering

6 december 2012

Schorsing en verwijdering [1]

Inleiding
De meeste leerlingen krijgen gelukkig nooit met schorsing of verwijdering te maken. De CSG heeft preventief beleid om schorsing en verwijdering te voorkomen d.m.v. een goede interne ondersteuningsstructuur en passende maatregelen voorafgaande schorsing en verwijdering. Maar soms ziet het bevoegd gezag, de vestigingsdirecteur of vestigingsleiding geen andere uitweg dan een maatregel tot time out, schorsing of zelfs verwijdering.

Het is dan in het belang van alle partijen - de leerling, zijn/haar ouders/verzorgers, de school - dat de regels en procedures die de onderwijswetten voorschrijven, zorgvuldig worden uitgevoerd, en worden ingekaderd in beschreven schoolbeleid. Verwijderen van een leerling is een besluit dat wordt genomen door het bevoegd gezag van de CSG. De bevoegdheid tot schorsen en time out is, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag gemandateerd naar de vestigingsdirecteur. Een en ander is geregeld in het management statuut.

Schorsing en verwijdering kan plaats vinden bij grensoverschrijdend gedrag dat hier als volgt wordt omschreven:

'bij ernstig grensoverschrijdend gedrag is er sprake van dat een leerling en/of ouder bij herhaling dan wel in ernstige mate de in de vestiging geldende regels overtreedt of zich schuldig maakt aan ernstig ontoelaatbaar gedrag, waarbij er sprake is van een verstoring van de rust of het onderwijsleerproces dan wel er sprake is van verstoring van de mentale c.q. fysieke veiligheid op school of waarbij er sprake is van fysieke dan wel mentale mishandeling. Ook wordt als ernstig grensoverschrijdend gedrag aangemerkt: pesten, vandalisme, vechten, diefstal het plegen van fraude en seksueel misbruik en/of intimidatie'.

Zie voor de overige maatregelen en de uitgebreide procedurele kanten van de maatregelen het leerlingenstatuut en de bijlage inrichtingsbesluit WVO (artikel 2-15).

De procedure schorsen en verwijderen staat op de websites van alle vestigingen en op de site van de CSG. In de schoolgidsen wordt hiernaar verwezen.

Bevoegd gezag van de school/vestiging
Directeur/bestuurder

Vestigingsdirecteur
Door de directeur/bestuurder aangestelde eerst verantwoordelijke manager op de vestiging; preludeert op CSG plan management.

Vestigingsleiding
De vestigingsdirecteur en teamleiders op een vestiging

---

[1] Een bewerking van schorsen verwijderen www.leerplicht.net 2007

Vertrouwensinspectie
Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, discriminatie en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

Vertrouwenspersoon
Door de vestigingsdirecteur vanuit eigen personeelsbestand aangewezen persoon op de vestiging

Ouders
Ouder, ouders, voogd, verzorger, verzorgers

Schorsing

Schorsing houdt in dat een leerling tijdelijk geen toegang heeft tot een vestiging van de CSG. Het besluit tot schorsing is gemandateerd naar de vestigingsdirecteur waar de leerling staat ingeschreven.

Een schorsing duurt volgens de regels van het Inrichtingsbesluit Wet op het Voortgezet Onderwijs maximaal vijf schooldagen. De leerling moet daarna in beginsel weer toegelaten worden op school. De gedachte achter het maximum van vijf dagen is dat voortdurend serieus moet worden bekeken of de omstandigheden nog steeds zo zijn als toen de schorsing werd uitgesproken, of dat ze, bijvoorbeeld na de ‘afkoelingsperiode’ of bemiddelingsgesprekken, zijn gewijzigd waardoor de schorsing kan worden beëindigd. De invalshoek is primair het belang van de, zo veel mogelijk ononderbroken, schoolloopbaan van de leerling.

Als de leerling opnieuw wordt geschorst of als de schorsing wordt verlengd, moet de vestigingsdirecteur hiervoor een nieuw besluit nemen. Een uitzondering op de maximale duur van een schorsing vormt de schorsing die ingaat, terwijl er overleg gaande is over de definitieve verwijdering van een leerling. De schorsing duurt in dat geval net zo lang als de tijd die nodig is om over de eventuele verwijdering te beslissen. Het is wel de bedoeling van de wetgever dat ook hier het belang van de leerling steeds in het oog wordt gehouden.

Voorwaardelijk aan een besluit tot schorsing

1. Er is sprake geweest van eerdere interventies via de interne zorgstructuur en het ZAT (zorgadviesteam) die niet geleid hebben tot het gewenste resultaat.
2. Er is sprake van (eerdere) dossiervorming;

3. Er is sprake een acute vorm van ernstig grensoverschrijdend gedrag waarbij de mentale c.q. fysieke veiligheid van de leerling(en), de medeleerling(en) of het personeel in het geding is.

NB: ingeval er sprake is van een acute vorm van grensoverschrijdend gedrag kan ook tot schorsing worden overgegaan zonder dat aan bovenstaande nummers 1 en 2 is voldaan.

Beleid na het besluit tot schorsing

1. De leerling en de ouder(s)/verzorger(s) worden door de vestigingsdirecteur schriftelijk (aangetekend) op de hoogte worden gebracht van het besluit tot schorsing, de reden en duur van de schorsing, de mogelijkheid tot indienen van een bezwaar en de wijze waarop dit bezwaar kenbaar moet worden gemaakt.

   NB In een spoedeisende situatie kan het schriftelijke besluit tot schorsing later volgen. De vestigingsdirecteur moet leerling en ouders wel zo spoedig mogelijk horen.

2. Gedurende de schorsing wordt vanuit de vestiging waar de leerling is geplaatst gezorgd voor huiswerk en/of ondersteuning.

3. De leerling wordt samen met de ouders uitgenodigd voor een gesprek waarin sprake is van hoor en wederhoor.

4. Bij een schorsing is de vestigingsdirecteur verplicht de volgende personen/instanties op de hoogte te stellen:
   a. het bevoegd gezag van de CSG;
   b. de Inspectie van het Onderwijs; uitsluitend als de schorsing langer dan 1 dag duurt
   c. de leerplichtambtenaar;
   d. het zorgadviesteam; daar wordt o.a. besproken of bemiddeling van een onderwijsconsulent gewenst is;
   e. ZVJG door een melding in het systeem;
   f. de interne vertrouwensperso(o)n(en) op de vestiging; bij schorsing op grond van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ongewenst seksueel getint gedrag, lichamelijk geweld, grove pesterijen, discriminatie en radicalisering adviseert deze de vestigingsdirecteur of overleg met de vertrouwensinspecteur al dan niet wenselijk is. Het advies van de vertrouwensinspectie over het doen van een klacht bij de klachtencommissie dan wel bij het bevoegd gezag of het doen van aangifte wordt gevolgd.

Bezwaar
Als ouders het niet eens zijn met het genomen schorsingsbesluit dan wordt verwezen naar de geldende klachtenregeling van de CSG. Mocht de uitkomst zijn dat de klacht gehonoreerd wordt dan informeert de vestigingsdirecteur de personen en instanties zoals genoemd onder punt 4 onder het kopje 'Beleid na het besluit tot schorsing'.

Beroep
Ouders kunnen binnen dertig werkdagen bij het bevoegd gezag van de CSG een beroep indienen tegen het besluit van de vestigingsdirecteur inzake het ingediende bezwaar. Het bevoegd gezag moet hier binnen tien werkdagen op reageren.

Verwijdering

Een leerling verwijderen is een uiterste maatregel die door de wetgever aan strikte voorwaarden is gebonden. In deze paragraaf gaan we daar nader op in. Verwijdering is een besluit dat wordt genomen door de directeur/bestuurder.

Voorwaardelijk bij verwijdering

1. Het bevoegd gezag heeft de afweging gemaakt in/na overleg met de vestigingsdirecteur.
2. Een verwijdering op grond van handelingsverlegenheid door onvoldoende resultaten van een leerling mag alleen aan het einde van het schooljaar. Leerlingen en ouders/verzorgers worden bij een verwijdering op deze grond in een zo vroeg stadium op de gevolgen gewezen.
3. Er is eerder sprake is geweest van een schorsing.
4. Er is voorafgaande aan het besluit overleg geweest met de Inspectie van het Onderwijs.
5. Tijdens de bezwaarprocedure hoeft CSG de leerling niet toe te laten tot de school. Als de ouders willen dat hun kind wel wordt toegelaten, kunnen zij bij de civiele rechter een kort geding aanspannen. In het laatste geval dienen de ouders en CSG zich te laten vertegenwoordigen door een advocaat. Indien de leerling niet wordt toegelaten gedurende de procedure tot verwijdering wordt vanuit de vestiging waar de leerling is geplaatst gezorgd voor huiswerk en/of ondersteuning.
6. Plaatsing op een andere school is geregeld, dit mogelijk in overleg met de onderwijsconsulent.

Beleid na het voornemen van besluit tot verwijdering en het besluit tot verwijderen
Zodra het voornemen tot verwijdering is genomen, draagt het bevoegd gezag zorg voor de volgende stappen:

- informeert de leerling en ouders zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk (aangetekend) en met redenen omkleed, over het voornemen tot de verwijdering en nodigt daarin ouders uit voor hoor en wederhoor;
- informeert leerling en de ouders over de wijze waarop bezwaar tegen de verwijdering kan worden gemaakt;

- stuurt na afronding van de bezwaar- en beroepsprocedures het verwijderingsbesluit schriftelijk (aangetekend) met opgave van redenen naar de ouders;
- stuurt een afschrift naar de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar;
- doet melding bij de vertrouwenspersoon op de vestiging; bij schorsing op grond van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ongewenst seksueel getint gedrag, lichamelijk geweld, grove pesterijen, discriminatie en radicalisering overweegt deze of overleg met de vertrouwensinspecteur wenselijk is. Het advies van de vertrouwensinspectie over het doen van een klacht bij de klachtencommissie of het doen van aangifte wordt gevolgd.

Bezwaar
Ouders kunnen bij het bevoegd gezag binnen dertig werkdagen schriftelijk bezwaar maken tegen de verwijdering. Het bevoegd gezag stelt binnen tien werkdagen na ontvangst van het bezwaar zijn/haar besluit vast en informeert de ouders binnen deze termijn zo mogelijk mondeling maar in ieder geval schriftelijk en aangetekend.

Als de leerplichtambtenaar constateert dat een leerling door de school onrechtmatig is uitgeschreven, meldt hij dat binnen twee werkdagen aan de inspectie van het Onderwijs. Een kopie van de melding wordt aan het bestuur van de school gestuurd. In de leerplichtadministratie wordt dit aangetekend; de leerling wordt vervolgens wel als ‘uitgeschreven’ in de administratie opgenomen.

In het voortgezet onderwijs geldt een strikt uitgangspunt: verwijdering is alleen maar mogelijk wanneer de plaatsing op een andere school geregeld is. Voor leerlingen die verwijderd gaan worden, moeten oplossingen worden gezocht binnen het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. Voor de duur van de zoektocht naar een andere school is geen wettelijk voorschrift gegeven. De redelijkheid en het primaire belang - een zo goed mogelijke schoolloopbaan van de jongere - vereisen dat de school op korte termijn een andere school zoekt.

Ouders kunnen overigens weigeren hun kind te laten inschrijven op de school die door de oude school is gevonden. De primaire verantwoordelijkheid voor inschrijving (en dus de keuze van school waar de leerling wordt ingeschreven) ligt nu eenmaal bij de ouders.

Op grond van onvoldoende vorderingen kan een leerling niet in de loop van een schooljaar worden verwijderd.

Time out

Een schorsing of een verwijdering is een zware maatregel. Soms is het nodig om een leerling te corrigeren zonder dat er direct naar één van deze zware maatregelen gegrepen hoeft te worden. Derhalve wordt er op de CSG-vestigingen ook gewerkt met een zgn. time out. Het kan voorkomen dat het wenselijk is dat de vestigingsleiding, door omstandigheden rondom de leerling, besluit dat de leerling tijdelijk één of meerdere lessen niet volgt.

Daarbij is het mogelijk dat de leerling naar huis wordt gestuurd. In dat laatste geval is er vooraf telefonisch contact gezocht met de ouders en wordt er een schriftelijke bevestiging van de time out aan de leerling meegegeven. De leerling wordt weer toegelaten tot de lessen nadat de ouders, de leerling en mentor en/of teamleider gezamenlijk een voortgangsgesprek hebben gehad. Van deze time out en het voortgangsgesprek wordt een notitie gemaakt in het digitale leerlingvolgsysteem (SOM).

Bijlage - deel uit het inrichtingsbesluit WVO

Artikel 2. Toelating algemeen

1. Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen.
2. Het bevoegd gezag kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde bevoegdheid onder zijn verantwoordelijkheid wordt uitgeoefend door een door het bevoegd gezag in te stellen toelatingscommissie.
3. Het bevoegd gezag regelt de werkzaamheden, omvang en samenstelling van de in het tweede lid bedoelde toelatingscommissie en kan de uitoefening van de bevoegdheid door de commissie nader regelen.

Artikel 3. Toelating eerste leerjaar vwo, havo, mavo, vmbo, uitgezonderd praktijkonderwijs

1. Tot het eerste leerjaar van een school, behalve voor zover het betreft een school voor praktijkonderwijs, kan als leerling slechts worden toegelaten degene die:
    a. afkomstig is van een school voor basisonderwijs en bij wie naar het oordeel van de directeur van de school voor basisonderwijs de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd, of
    b. afkomstig is van een school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs en aan het einde van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, of
    c. afkomstig is van een school voor speciaal onderwijs, een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra en bij wie naar het oordeel van de directeur van de desbetreffende school of instelling de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd.
2. Bij beslissingen over de toelating op grond van het eerste lid betrekt het bevoegd gezag het onderwijskundig rapport dat ingevolge artikel 42 van de Wet op het primair onderwijs dan wel ingevolge artikel 43, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra is opgesteld.
3. De toelating tot het eerste leerjaar van een school kan niet voorwaardelijk geschieden.
4. In gevallen waarin toepassing van het eerste of tweede lid niet mogelijk is, kan de inspectie afwijking van het eerste of tweede lid toestaan.

Artikel 4. Aanvullende toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar vwo, havo en mavo

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 3 wordt de beslissing over de toelating van een kandidaat-leerling tot het eerste leerjaar van een school voor vwo, voor havo of voor mavo, mede gebaseerd op een onderzoek naar de geschiktheid voor het volgen van het onderwijs aan de school waarvoor de toelating wordt gevraagd.

2. Het onderzoek naar de geschiktheid vindt plaats met behulp van ten minste één van de hierna genoemde middelen, ter keuze van het bevoegd gezag:
    a. een toelatingsexamen, door de leraren van de school afgenomen, dat zich ten minste uitstrekt over de vakken Nederlandse taal en rekenen;
    b. een proefklasse;
    c. een onderzoek naar de kennis en het inzicht van de kandidaat-leerling in ten minste het laatstelijk door hem gevolgde schooljaar aan de basisschool, de speciale school voor basisonderwijs, de school voor speciaal onderwijs, de school voor voortgezet speciaal onderwijs of de school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs;
    d. een psychologisch onderzoek.

3. Een kandidaat-leerling wordt niet onderworpen aan een psychologisch onderzoek als bedoeld in het tweede lid, onderdeel d, dan met toestemming van hen die de ouderlijke macht of de voogdij over hem uitoefenen. Dezen worden op hun verzoek in de gelegenheid gesteld van de resultaten van het onderzoek kennis te nemen.
4. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het rapport van het in het tweede lid, onderdeel d, bedoelde psychologisch onderzoek wordt bewaard op een plaats die uitsluitend toegankelijk is voor het bevoegd gezag en de met het onderzoek belaste functionarissen. De ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat-leerling en de inspectie krijgen desgewenst inzage in dit psychologisch rapport. Het psychologisch rapport wordt in de school bewaard tot ten minste drie jaren en ten hoogste vijf jaren na het tijdstip waarop de leerling de school heeft verlaten en wordt in elk geval binnen twee maanden na het verstrijken van laatstbedoelde termijn van ten hoogste vijf jaren vernietigd.
5. Het eerste en tweede lid zijn niet van toepassing op een in het eerste lid genoemde school die een gemeenschappelijk eerste leerjaar heeft met een school voor vmbo.

Artikel 5. Melding toelatingsprocedure, toelatingsbeslissingen en studieresultaten

1. Het bevoegd gezag doet mededeling aan de inspectie van de te volgen procedure voor de toelating tot het eerste leerjaar. Het zendt jaarlijks binnen 6 maanden na de toelating een verslag betreffende de toegepaste toelatingsmiddelen en van de daarmee opgedane ervaringen aan de inspectie.
2. Het bevoegd gezag stelt de directeur van de basisschool, de speciale school voor basisonderwijs, de school voor speciaal onderwijs, de school voor voortgezet speciaal onderwijs of de school of instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in kennis van de beslissing omtrent de toelating en, na afloop van het eerste leerjaar, indien de directeur dit verzoekt, van de studieresultaten van de leerling.

Artikel 6. Afwijkingen van artikel 3 of artikel 4

1. In afwijking van artikel 3 of artikel 4 kan het bevoegd gezag van een school voor vwo of voor havo tot het eerste leerjaar van die school toelaten:
    a. de kandidaat-leerling die tot het eerste leerjaar van een andere school voor vwo. of voor havo is toegelaten;
    b. de kandidaat-leerling die het eerste leerjaar van een school voor mavo gedeeltelijk heeft doorlopen, indien de studieresultaten daartoe naar het oordeel van het bevoegd gezag aanleiding geven.
2. In afwijking van artikel 3 of artikel 4 kan het bevoegd gezag van een school voor mavo tot het eerste leerjaar van die school toelaten:
    a. de kandidaat-leerling die tot het eerste leerjaar van een andere school voor mavo of tot het eerste leerjaar van een school voor vwo of voor havo is toegelaten;
    b. de kandidaat-leerling die het eerste leerjaar van een school voor vmbo gedeeltelijk heeft doorlopen, indien de studieresultaten daartoe naar het oordeel van het bevoegd gezag aanleiding geven.
3. In afwijking van artikel 3 kan het bevoegd gezag van een school voor vmbo tot het eerste leerjaar van die school toelaten de kandidaat die tot het eerste leerjaar van enige school is toegelaten.

Artikel 7. Toelatingsvoorwaarde praktijkonderwijs

Tot een school of afdeling voor praktijkonderwijs kan als leerling worden toegelaten degene die de leeftijd van ten minste 12 jaar heeft bereikt.

Artikel 8. Bijzondere toelatingsvoorwaarden scholen en afdelingen vmbo, aangewezen op grond van artikel 24, vijfde lid, W.V.O.

Onverminderd het bepaalde in de artikelen 3, 7 en 10, eerste lid, wordt een kandidaat-leerling niet toegelaten tot een school of afdeling, aangewezen op grond van artikel 24, vijfde lid, van de wet, dan nadat het bevoegd gezag zich ervan heeft vergewist dat dit onderwijs voor hem het meest aangewezen is, gelet op de bijzondere aard en doelstelling van het desbetreffende onderwijs.

Artikel 9. Toelating gelijksoortige school

Een leerling, komende van een gelijksoortige school, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin de leerling op die school onderwijs had mogen volgen.

Artikel 10. Toelating hogere leerjaren

1. Tenzij artikel 9 van toepassing is, wordt een leerling niet tot een hoger leerjaar dan het eerste toegelaten dan nadat uit een door het bevoegd gezag ingesteld onderzoek is gebleken dat de leerling het onderwijs in het leerjaar waarvoor toelating wordt gevraagd, naar verwachting met voldoende resultaat zal kunnen volgen, met dien verstande dat toelating van een leerling tot het tweede of derde leerjaar niet wordt geweigerd op de grond dat de leerling een of meer vakken niet heeft gevolgd.
2. Tot het vierde leerjaar van een school of afdeling voor havo kan als leerling slechts worden toegelaten degene die in het bezit is van een hierna genoemd bewijs, diploma of getuigschrift:

a. een bewijs de eerste drie leerjaren van een school voor vwo. of van een school voor havo met gunstig gevolg te hebben doorlopen;
b. het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs voor zover het betreft de theoretische leerweg;
c. een diploma waaruit blijkt dat een school die aansluitend op het basisonderwijs op grond van de Experimentenwet onderwijs heeft geëxperimenteerd met het geven van middenschoolonderwijs, met goed gevolg is doorlopen en een bewijs waaruit blijkt dat de resultaten van het gevolgde onderwijs overeenstemmen met het niveau dat ingevolge het bepaalde in onderdeel a of b van dit lid voor toelating van een leerling is voorgeschreven;
d. een getuigschrift basisvorming van een school die aansluitend op het basisonderwijs op grond van de Experimentenwet onderwijs heeft geëxperimenteerd met basisvorming en primair beroepsonderwijs en een verklaring waaruit blijkt dat de resultaten van het gevolgde onderwijs overeenstemmen met het niveau dat ingevolge het bepaalde in onderdeel a of b van dit lid voor toelating van een leerling is voorgeschreven.

3. De inspectie kan in bijzondere gevallen afwijking van het bepaalde in het tweede lid toestaan, indien de leerling naar verwachting het onderwijs in het vierde leerjaar met voldoende resultaat zal kunnen volgen.

Artikel 11. Verlenging verblijfsduur in verband met onbillijkheden

Alvorens toepassing te geven aan artikel 27, tiende lid, van de wet, vergewist de inspectie zich ervan, dat het bevoegd gezag de ouders van de betrokken leerling in de gelegenheid heeft gesteld te worden gehoord over het verzoek van het bevoegd gezag. De inspectie betrekt bij haar beslissing in elk geval de zienswijze van de ouders.

Artikel 12. Voorwaardelijke bevordering

1. Voorwaardelijke bevordering wordt uitdrukkelijk op het eindrapport vermeld. Bovendien wordt hiervan schriftelijk mededeling gedaan aan ouders, voogden of verzorgers, waarbij wordt vermeld het tijdstip waarop definitief omtrent de overgang zal worden beslist alsmede de voorwaarden waaraan moet worden voldaan om te kunnen worden bevorderd. Dit tijdstip ligt tussen 1 oktober en 1 januari daarop volgend.
2. Een leerling wordt niet voorwaardelijk bevorderd tot het hoogste leerjaar.

Artikel 13. Schorsing

1. Het bevoegd gezag kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
2. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de betrokkene en, indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, ook aan de ouders, voogden of verzorgers van de betrokkene bekendgemaakt.
3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.

Artikel 14. Definitieve verwijdering

1. Het bevoegd gezag kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling nadat deze en, indien de leerling nog niet de leeftijd van 18 jaren heeft bereikt, ook diens ouders, voogden of verzorgers, in de gelegenheid is onderscheidenlijk zijn gesteld hierover te worden gehoord. Een leerling wordt op grond van onvoldoende vorderingen niet in de loop van een schooljaar verwijderd.
2. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling geschiedt slechts na overleg met de inspectie. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst. Het overleg strekt er mede toe, na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen.
3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een definitieve verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.

Artikel 15. Beslistermijn bij bezwaar

1. De besluiten tot weigering van de toelating van een kandidaat-leerling of tot definitieve verwijdering van een leerling worden schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaren heeft bereikt, ook aan diens ouders, voogden of verzorgers, bekendgemaakt, waarbij tevens de inhoud van het tweede lid wordt vermeld.
2. Binnen zes weken na de bekendmaking kunnen belanghebbenden bezwaar maken bij het bevoegd gezag.
3. Het bevoegd gezag beslist in overeenstemming met artikel 27 van de wet binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift, doch niet eerder dan nadat de kandidaat -leerling, onderscheidenlijk de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, voogden of verzorgers, in de gelegenheid is, onderscheidenlijk zijn gesteld, te worden gehoord en kennis heeft onderscheidenlijk hebben kunnen nemen van de op die besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.
4. Het bevoegd gezag kan de desbetreffende leerling, gedurende de behandeling van het bezwaar tegen een besluit tot definitieve verwijdering de toegang tot de school ontzeggen.

christelijke
scholengemeenschap
groningen

Adres
Eenrumermaar 4
9735 AD Groningen

T 050 574 27 66
E bestuur@csg.nl
W www.csg.nl

De Christelijke Scholengemeenschap Groningen (CSG) gaat uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Groningen.
De CSG biedt christelijk voortgezet onderwijs op zes vestigingen in Groningen, Hoogezand en Winsum. Dit zijn de CSG Augustinus, CSG Diamantlaan, CSG Kluiverboom, CSG Rehoboth, CSG Wessel Gansfort en CSG Winsum.