



Kluiverboom

PTA
(Programma van Toetsing en Afsluiting)
2020-2022

klas 3 en 4

Leerwegen: Basisberoepsgericht (BB)
Kaderberoepsgericht (KB)
Theoretische (TL)

Profielen BB en KB: M&T (mobiliteit en transport)
PIE (produceren, installeren en energie)
Z&W (zorg en welzijn)

Profielen TL: Techniek
Zorg & Welzijn
Economie
Landbouw

CSG Kluiverboom
Kluiverboom 1
9732 KZ Groningen
050 – 5710195
info@csgkluiverboom.nl
www.csgkluiverboom.nl

Aan de examenkandidaten en hun ouder(s)
en/of wettelijk vertegenwoordiger(s),

Beste kandidaat, heer/mevrouw,

Een belangrijke periode is begonnen. De komende twee jaren proberen de leerlingen naar een diploma toe te werken in samenwerking met de docenten van het derde en vierde leerjaar.

Zodra je als leerling aan een examenperiode begint, hoor je allemaal nieuwe termen. Termen als schoolexamen, PTA, afdelingsprogramma en handelingsdeel zijn ineens belangrijk geworden.

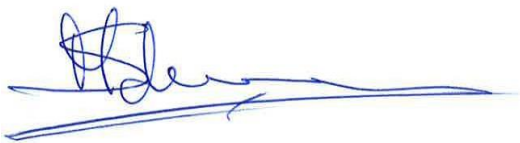
Om je wegwijs te maken in wat er de komende twee jaren gaat gebeuren, is dit boekje gemaakt. Bewaar dit boekje goed tot na het examen. Lees dit boekje goed door, dan weet je wat er van jou wordt verwacht en wat je van ons kunt verwachten.

Mochten er n.a.v. dit reglement vragen en/of opmerkingen zijn, dan vernemen wij dat graag.

Tot slot.....

Alle kandidaten heel veel succes toegewenst!

Namens de examencommissie van de CSG Kluiverboom,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive name followed by a long horizontal line.

M. Scheenstra
examensecretaris

Inhoudsopgave

Examenreglement CSG.....	4
Examenreglement vestiging CSG Kluiverboom	4
1. Begripsbepalingen vestigingsbijlage.....	4
2. Eindexamen	4
3. Inrichting van het schoolexamen	4
4. Beoordeling van het schoolexamen.....	5
5. Absentie tijdens het schoolexamen	5
6. Herkansing schoolexamen	6
7. Inrichting van het examen.....	6
8. Absentie tijdens het centraal examen.....	6
9. De zak- en slaagregeling voor het vmbo basis, kader en TL	6
10. De procedure voor een herkansing van het centraal examen.....	6
11. Aanvulling op het programma van toetsing en afsluiting	7
12. Overige aanvullingen betreffende vestiging Kluiverboom	7
Programma van toetsing en afsluiting (PTA).....	9
Toetsen	9
Wat zijn handelingsdelen?	9
Afwezigheid/absentie	10
Te laat inleveren	10
PTA per vak	11
Vak: aardrijkskunde.....	12
Vak: biologie.....	13
Vak: Duitse taal en cultuur	15
Vak: economie.....	16
Vak: Engels	17
Vak: geschiedenis en staatsinrichting	21
Vak: kunstvakken inclusief CKV.....	22
Vak: lichamelijke opvoeding	23
Vak: maatschappijleer	24
Vak: maatschappijleer	25
Vak: NaSK 1	26
Vak: Nederlands.....	28
Vak: wiskunde	30
Profielvak: M&T (mobiliteit en transport)	32
Profielvak: M&T (mobiliteit en transport)	33
Profielvak: PIE (produceren, installeren en energie)	35
Keuzevak: PIE (produceren, installeren en energie)	36
Keuzevak: PIE (produceren, installeren en energie)	37
Profielvak: Z&W (zorg & welzijn).....	38
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)	45

Examenreglement CSG

Het volledige examenreglement kun je vinden op <http://csg.nl/regelingen/examenreglement>.

Examenreglement vestiging CSG Kluiverboom

Hieronder is het vestigingsdeel van het examenreglement te lezen.

1. Begripsbepalingen vestigingsbijlage

Examenstof	De aan de kandidaat te stellen eisen.
Inhalen	Het voor het eerst afleggen van een toets, praktische opdracht of andere prestatie waaraan een beoordeling voor het schoolexamen moet worden toegekend op een later vast te stellen tijdstip dan de eerst geboden gelegenheid
Herkansen	Het voor de tweede maal afleggen van een toets of andere prestatie waaraan een beoordeling voor het schoolexamen moet worden toegekend ter mogelijke vervanging van het resultaat dat bij de eerst geboden gelegenheid is behaald.
Vakken	Algemene vakken, profielvakken, beroepsgerichte vakken en keuze onderdelen, en andere programma onderdelen.

2. Eindexamen

Het eindexamen bestaat uit een schooleigen deel, de schoolexamens (SE), en een centraal deel, het centraal examen (CE), waaronder het centraal schriftelijk en praktische gedeelte (CSPE).

3. Inrichting van het schoolexamen

3.1. Examendossier

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Dit examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken waarin de kandidaat eindexamen aflegt en wordt ingericht overeenkomstig hetgeen voor ieder vak afzonderlijk in het Programma van Toetsing en Afsluiting is aangegeven.

3.2. Schoolexamens

Het schoolexamen wordt afgenomen in vmbo 3 en vmbo 4.

In schooljaar 3 wordt kunstvakken afgesloten, verplichting is dat dit met een voldoende gebeurt. Zo niet dan zullen er extra opdrachten gemaakt moeten worden of zal klas 3 over gedaan moeten worden.

Het schoolexamen voor vmbo 4 basis en kader bestaat uit examens voor de vakken:

- Nederlands, Engels, wiskunde, natuur/scheikunde 1 of biologie, maatschappijleer en lichamelijke oefening en de profielvakken, PIE, M&T en Z&W.
- LOB-dossier

3.3. Toetsen en praktische opdrachten

Toetsen en praktische opdrachten die deel uitmaken van het schoolexamen hebben een afsluitend karakter. Het schoolexamen bevat per vak in elk geval alle verplichte eindtermen van het examenprogramma in dat vak. De toetsen bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof. Per vak is het aantal toetsen beperkt. De eindtermen worden niet meer dan één keer getoetst.

Het eindexamen bestaat uit een schooleigen deel, de schoolexamens (SE) en een centraal deel, het centraal examen (CE), waaronder het centraal schriftelijk en praktische gedeelte (CSPE). Het vak maatschappijleer wordt afgesloten met een schoolcijfer en het vak lichamelijke oefening moet afgesloten worden met een voldoende of goed om aan het eindexamen mee te mogen doen.

4. Beoordeling van het schoolexamen

Het schoolexamen kent in het examendossier vier toetsvormen:

- a. toetsen met open en gesloten vragen;
- b. een mondelinge toets en luistertoets;
- c. praktische opdrachten;
- d. het handelingsdeel;

In de GL/TL moeten de leerlingen aanvullend nog een profielwerkstuk maken.

Mondelinge en schriftelijke examens met open en gesloten vragen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. De examinerator gebruikt een cijfer tussen 1 tot en met 10, met één decimaal (CSG Examenreglement, artikel 9.1).

De cijfers 1 tot en met 10 betekenen:

1	= zeer slecht	6	= voldoende
2	= slecht	7	= ruim voldoende
3	= zeer onvoldoende	8	= goed
4	= onvoldoende	9	= zeer goed
5	= bijna voldoende	10	= uitmuntend

Het eindcijfer van het schoolexamen Maatschappijleer is een cijfer zonder decimaal.

Het handelingsdeel loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling (LOB), Kunstvakken 1 (KCKV) en Lichamelijke Opvoeding (LO) uit het gemeenschappelijke deel worden, nadat is vastgesteld dat deze opdrachten naar behoren zijn uitgevoerd, met een ‘voldoende’ of ‘goed’ beoordeeld (CSG Examenreglement, artikel 9.2).

Het profielwerkstuk wordt, nadat is vastgesteld dat deze opdracht naar behoren is uitgevoerd, beoordeeld met een ‘voldoende’ of ‘goed’ (CSG Examenreglement, artikel 9.3).

De examinerator rondt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen alle examenonderdelen van het schoolexamen af in overeenstemming met het PTA (CSG Examenreglement, artikel 10.6).

5. Absentie tijdens het schoolexamen

Naast het bepaalde in artikel 11, lid 1,2,3, en 4 van het CSG schoolreglement geldt bij absentie tijdens het schoolexamen de volgende regels:

Wanneer een kandidaat wegens ziekte of andere omstandigheden niet aan het schoolexamen kan deelnemen, moet dit door de ouder / verzorger vooraf op de dag van aanwezigheid tussen 08.00 en uiterlijk 10.00 uur gemeld worden, maar in elk geval een half uur voor aanvang van het schoolexamen.

De ouder/ verzorger belt 050-5710195 en geeft de absentie, met reden, door aan de meldkamermedewerker en stuurt een mail naar absentie@csgkluiverboom.nl. Zodra de leerling weer beter is, levert zij / hij een briefje van de ouder / verzorger in bij de meldkamer.

Bij geen geldige reden:

Wanneer de leerling niet vooraf door een ouder verzorger is afgemeld en de leerling niet bij een onderdeel van het schoolexamen verschijnt, dan is de leerling ongeoorloofd afwezig.

De vestigingsdirecteur kan dan maatregelen nemen, zie artikel 4 en 11 van het CSG reglement.

6. Herkansing schoolexamen

Van de toetsen uit het schoolexamen mogen er 2 cijfers per vak, per leerweg, per examenjaar worden herkanst vóór 10 juni 3^e leerjaar en voor 1 april 4^e leerjaar (van praktijktoetsen eventueel onderdelen dit ter beoordeling van de docent).

7. Inrichting van het examen

In de examengids die de leerlingen begin maart krijgen staat uitvoerig beschreven in welke vakken ze examen gaan doen en op welk tijdstip, zowel de theorie vakken als de profielvakken. Tevens staat er vermeld welke hulpmiddelen er gebruikt mogen worden.

8. Absentie tijdens het centraal examen.

Naast het bepaalde in artikel 20, lid 1, 2, 3, 4 en 5 van het CSG Examenreglement geldt bij absentie tijdens het centraal examen:

- Wanneer een kandidaat wegens ziekte of andere omstandigheden niet aan het examen deel kan nemen, moet dit door een ouder of verzorger *vooraf of op de dag van afwezigheid* tussen 8.00 uur en uiterlijk 10.00 uur gemeld worden, maar in elk geval *een half uur* (dertig minuten) *voor aanvang van het centraal examen*.

Een ouder of verzorger ..

- .. belt naar 050 571 01 95 en spreekt bij afwezigheid van een medewerker de voicemail in.
En:
- .. stuurt in alle gevallen een e-mail naar absentie@csykluiverboom.nl onder vermelding van naam van de kandidaat, klas, datum, tijd en de reden van afwezigheid;

9. De zak- en slaagregeling voor het vmbo basis, kader en TL

Hieronder staat wanneer een leerling is geslaagd voor zijn of haar diploma.

1. Als je voor één van de examenvakken het eindcijfer 5 hebt gehaald en voor alle andere examenvakken een 6 of hoger.
2. Als je voor één van de examenvakken het eindcijfer 4 hebt gehaald en voor de andere examenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
3. Als je voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 hebt gehaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is.
4. Als het gemiddelde resultaat op alle examenvakken (4 CE cijfers en het CSPE cijfer) tenminste 5.5 is.
5. Het eindcijfer op het vak Nederlands mag niet lager zijn dan een 5.
6. Het cijfer van de keuzevakken en maatschappijleer tellen ook mee, ook al doe je daar geen eindexamen in.
7. Als je elk afzonderlijk keuzevak minimaal met een 4 hebt afgesloten.
8. Als je KV1 en LO met een voldoende hebt afgesloten.

10. De procedure voor een herkansing van het centraal examen

Voor herkansingen van centraal examens geldt bij de digitale examens dat een leerling het recht heeft om het digitale eindexamen van één algemeen vak eenmaal te herkansen.

Daarnaast heeft de leerling het recht om het CSPE van het beroepsgerichte vak te herkansen. Bij het CSPE kunnen onderdelen herkanst worden, dit ter beoordeling van de examencommissie.

11. Aanvulling op het programma van toetsing en afsluiting

11.1. Profielwerkstuk jaar 4

Onderwerp:	Naar keuze van de leerling(en) en na goedkeuring van docent profielvak
Richtingen:	Techniek TL Zorg en welzijn TL Economie TL Landbouw TL
Vakken :	In artikel 4 van het Eindexamenbesluit VO is geregeld dat het profielwerkstuk betrekking moet hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.
Tijdsverdeling:	Gedurende 1 uur per week van herfst – kerst op school en er moet thuis aan gewerkt worden. (max. 20 uur)
Inhoud	Keuze onderwerp Opmaken logboek en dit gedurende het hele proces bijhouden Vaststellen probleemstelling Materiaal verzamelen Onderzoeksmethode vaststellen Uitvoering Resultaten verwerken in een verslag Presentatievorm bepalen Presenteren van gehele proces en uitwerking aan docenten, mede- leerlingen en ouders / verzorgers
Beoordeling	Proces voldoende / goed Resultaat voldoende / goed Presentatie voldoende / goed
	Twee docenten bepalen of een kandidaat aan de criteria heeft voldoen.

11.2. Wat verwachten wij van kandidaten?

Proactieve houding t.a.v. inhalen van SE's. Maken afspraak met docent. Afspraak noteren en afspraak nakomen. Afspraak wordt genoteerd in SOMtoday. Bij niet nakomen afspraak neemt directeur contact op met thuis. Verder bereid je je goed voor en neem je je schoolexamens serieus.

11.3. Wat verwachten wij van docenten bij opgeven en maken van toetsen?

Afspraak maken met de leerling in samenspraak, dus niet eenzijdig. Duidelijk communiceren. Afspraak in SOM plaatsen. Zorgen voor geschikte ruimte en duidelijke afspraken over de leerstof. Zorg ervoor dat de leerling de tijd heeft om zich voor te bereiden. Bij het niet nakomen van afspraak van de leerling geeft de docent dit door aan de directeur. De directeur neemt contact op met het thuisfront.

11.4. Handelwijze instroom of verandering richting

De directeur bepaalt, na overleg, welke aanpassingen er worden doorgevoerd en informeert daarna de leerling en ouders/verzorgers.

12. Overige aanvullingen betreffende vestiging Kluiverboom

12.1. Afsluiting Schoolonderzoeken

Na afsluiting van het schoolexamen krijgen leerlingen de definitieve cijferlijst met de behaalde SE-cijfers. Deze lijst dient goed gecontroleerd en ondertekend te worden door de leerling en of ouder/verzorgers. Als er iets niet klopt dan moet dat gemeld worden bij de docent, administratie of bij de examencommissie. Deze definitieve cijferlijst moet goed bewaard worden.

12.2. Een aantal belangrijke richtlijnen

Hieronder staan een aantal belangrijke richtlijnen.

- Na de meivakantie starten de landelijke examens (CE).
- De examens worden op de computer gemaakt, sommige vragen zijn met geluidsfragmenten dus daar heb je een koptelefoon voor nodig. Deze leen je van school of je gebruikt je eigen oordopjes.
- Voor de dyslectische leerlingen wordt alles voorgelezen, dus een koptelefoon/oordopjes is/zijn zeker noodzakelijk.
- Zorg dat je het examenrooster goed kent!
- Minstens 15 minuten voor aanvang van een examen ben je aanwezig in de examenruimte of in de hal van school. Te laat komen kan inhouden dat je niet meer tot het examen wordt toegelaten. Vergeten te komen kan uitsluiting van het examen tot gevolg hebben.
- Denk erom dat je pen, rekenmachine en overige zaken die je mag gebruiken bij je hebt.
- Kladpapier krijg je van school en mag niet meegenomen worden na afloop.
- Binasboekje voor Nask krijg je ook tijdens het examen.
- Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de examenruimte. Ze moeten ingeleverd worden bij de surveillanten. Laat jassen en tassen in je kluis.
- Kijk al je werk goed na voor je het inlevert en controleer of je alle opgaven gemaakt hebt. Verlaat de examenruimte rustig en stoer de anderen niet.
- Als er vragen of problemen zijn, meld je dit z.s.m. bij de directie.
- Je werkstukken en verslagen moeten op school bewaard blijven tot 1 januari 2022. Als je het leuk vindt ze te bewaren, kun je ze na januari tot eind maart 2022 ophalen bij de docent.

Nadere informatie over de examens is te vinden op: www.mijneindexamen.nl

12.3. Hulpmiddelen bij het centraal examen

Bij het examen (alle leerwegen) mag je de volgende hulpmiddelen gebruiken:

- Schrijfmateriaal
- Elektronische rekenmachine, wanneer toegestaan (bij wiskunde en Nask hoeft het niet, want er zit namelijk al een rekenmachine in het examenprogramma.)
- Nederlands woordenboek
- Nederlands-Engels, Engels-Nederlands woordenboek
- Binasboekje (krijg je tijdens het examen van school)

12.4. Uitreiking cijferlijst/herkansingsbrief

Na de officiële uitslag wordt de volgende dag tijdens het 3^e lesuur (start 10.15 uur) de voorlopige cijferlijsten uitgereikt en krijgen de leerlingen die in aanmerking komen voor een herkansing een brief mee naar huis.

De antwoordstrook onderaan deze brief moet de volgende dag vóór 12.00 uur ingeleverd worden bij de administratie. **Bij herkansen moet de brief ingeleverd worden. Niet inleveren betekent niet mee doen.**

De herexamens zijn de week daarop. De tijden hoor je als je je hebt opgegeven voor de herkansing. De leerlingen die meegedaan hebben aan de herkansing krijgen uur telefonisch bericht of ze geslaagd zijn of niet op de dag van de officiële uitslag.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

In het PTA staat per vak en per leerweg wat je in de komende jaren voor elk vak moet doen om je schoolexamen goed af te ronden. In het VMBO zijn vier leerwegen:

- de theoretische leerweg (TL)
- de gemengde leerweg (GL)
- de kaderberoepsgerichte leerweg (KL)
- de basisberoepsgerichte leerweg (BL)

Hieronder zie je voor welk vak je welk examen moet doen:

Profiel	Leerweg	Vakken	SE en/of CE
	basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische Leerweg	Nederlands	SE en CE
		Engels	SE en CE
		biologie	SE en CE
		wiskunde	SE en CE
		Nask 1 (natuurkunde)	SE en CE
		Maatschappijleer 1	SE
		Kunstvakken inclusief CKV	SE
		Lichamelijke opvoeding	SE
		Loopbaanoriëntatie	SE
Motorvoertuigen & Techniek Producersen, Installeren en Energie Zorg & Welzijn	basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en	Profielvak (M&T, PIE of Z&W)	SE en CSPE
		Keuze uit profielvak	SE
Techniek Zorg & Welzijn Economie Landbouw	theoretische leerweg	aardrijkskunde	SE en CE
		Duitse taal en cultuur	SE en CE
		economie	SE en CE
		Geschiedenis en staatsinrichting	SE en CE

- Het eindcijfer van het SE maatschappijleer en van de keuzevakken (afgesloten in klas 4) telt mee in de slaag/zak regeling.
- KV1 (kunstvakken 1) moet in klas 3 met een voldoende/goed worden afgesloten om toegelaten te worden tot het examen.
- Lichamelijke opvoeding moet in klas 4 met een voldoende/goed worden afgesloten om toegelaten te worden tot het examen.
- Opgaven van het LOB moeten afgevinkt worden.

Toetsen

Je krijgt allerlei toetsen en opdrachten die meetellen voor je examen. Je kunt ze allemaal terugvinden in het vakinhoudelijke deel van het PTA. Wat voor toetsen zijn er:

- Schriftelijke of mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten
- Handelingsdelen

Wat zijn handelingsdelen?

Bij handelingsdelen wordt beoordeeld of de opdrachten naar behoren zijn uitgevoerd. In het verslag van een leerling met een handelingsopdracht blijkt dat er aandacht besteed is aan de ervaring met de opdracht. Het is voor iedere leerling verplicht om deel te nemen aan een (vakoverstijgende) handelingsopdracht in oriëntatie op leren en werken. Handelingsopdrachten kunnen heel verschillend zijn van vorm en inhoud. Voorbeelden zijn: een bezoek aan een bedrijf en de reactie daarop, een stage in een bedrijf, een (vak)beurs bezoeken.

Om toegelaten te worden tot het centraal examen moeten de handelingsopdrachten, die in het schoolexamen zijn opgenomen naar behoren zijn uitgevoerd.

Afwezigheid/absentie

Voor de toetsen op school geldt hetzelfde examenreglement als voor het centraal examen:

Geldige reden

Als je niet aanwezig kunt zijn bij een toets omdat je ziek bent of om een andere geldige reden, moet je altijd door je ouder/verzorger bij school afgemeld zijn. Je maakt dan met de docent een afspraak om de gemiste toets alsnog in te halen.

Geen geldige reden

Als je niet bent afgemeld door je ouder/verzorger voor een toets wil dat zeggen dat je ongeoorloofd afwezig bent geweest.

De vestigingsdirecteur kan dan maatregelen nemen, zie artikel 8 van het CSG reglement.

Te laat inleveren

Voor een aantal vakken moeten er praktische opdrachten, leesverslagen enz. gemaakt worden. Je hoort van de docenten ruim van tevoren wanneer je deze opdrachten en verslagen moet inleveren.

Als je deze verslagen niet op tijd inlevert en dus iedere prestatie ontbreekt, zal de vestigingsdirecteur maatregelen nemen, zie artikel 8 van het CSG reglement.

In maart/april wordt aan leerlingen het 'Examenboekje voor leerlingen' uitgereikt, waarin alle informatie staat over het examen.

PTA per vak

Vanaf de volgende pagina's zijn per vak aangegeven welke toetsen in welk leerjaar wordt afgenomen.

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: aardrijkskunde

Periode gepland:	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	PO	Bronnen van energie Arm en rijk Grenzen en identiteit	1	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/5, AK/K/7, AK/K/9, AK/V,2, AK/V/4, AK/V/6, AK/V/7, AK/V/8	
	TT	Weer en klimaat	2		
2	TT	Bevolking en ruimte	2	AK/K/3, AK/K/8, AK/V/5	
3	TT	Water	2	AK/K/3, AK/K/6, AK/V/3	
	PO	PO Weerbericht	2	AK/K/3, AK/K/4, AK/V/1	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Er mag geen atlas worden gebruikt.

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: biologie

Periode gepland:	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Organismen en de vier rijken	4	K4, K5	
	PO	Microscop-practicum en practicumopdracht, plus verslag	2	K2, K3, K4	
2	TT	Organismen leven samen, Planten, Dieren	4	K6	
	TT	Bewegen	3	K8	
	TT	Waarnemen en reageren	4	K9, K11	
3	TT	Bescherming tegen ziekten	1	K10	
	HD	Mens en Milieu	1	K7	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

HD = handelingsdeel

Leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: biologie

Periode gepland:	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Organismen en de vier rijken	4	K4, K5	
	PO	Microscop-practicum en practicumopdracht, plus verslag	2	K2, K3, K4	
2	TT	Organismen leven samen, Planten, Dieren	4	K6	
	TT	Bewegen	3	K8	
	TT	Waarnemen en reageren	4	K9, K11	
3	TT	Bescherming tegen ziekten	1	K10	
	HD	Mens en Milieu	1	K7	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

HD = handelingsdeel

Leerjaar 3 theoretische leerweg

Vak: biologie

Periode gepland:	Soort toets:	Omschrijving:	Weging	Exameneenheid	Gepland in lesweek nr:
1	TT	Organismen uit vier rijken	4	K4, K5	1-6
	PO	Microscop-practicum, practicum opdracht, verslag	2	K2, K3, K4	6-9
2	TT	Bewegen	2	K8	9-14
	TT	Organismen leven samen	4	K6	14-20
	TT	Waarnemen en reageren	4	K9, K11	20-24
3	TT	Gedrag	4	K11	25-30
	TT	Mens en Milieu	2	K7	31-36

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

HD = handelingsdeel

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: biologie

Periode gepland	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Ademen, Eten	4	K9	
	TT	Bloed, gezond lichaam	4	K9	
2	TT	Voortplanting	6	K12	
	HD	Opdracht seksuele hygiëne	1	K1, K2, K3, K10, K12	
	TT	Erfelijkheid	1	K13	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht
HD = handelingsdeel

Leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: biologie

Periode gepland	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Ademen, voeding, vertering	3	K9	
	TT	Bloed en bloedsomloop	3	K9	
	TT	Gezond lichaam	4	K9, K10, V1	
2	TT	Voortplanting	4	K12	
	TT	Erfelijkheid en Evolutie	1	K13	
	HD	Opdracht seksuele hygiëne	1	K12, K1, K2, K3, K10	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht
HD = handelingsdeel

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: biologie

Periode gepland:	Soort toets:	Omschrijving:	Weging	Exameneenheid	Gepland in lesweek nr:
1	TT	Ademen en eten	4	K9	1-4
	TT	Bloed/ Afweer en bescherming	6	K9, K10	4-12
2	TT	Voortplanting	4	K12	12-17
	TT	Erfelijkheid / Evolutie	6	K13	17-24

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht
HD = handelingsdeel

Leerjaar 3 Theoretische leerweg

Vak: Duitse taal en cultuur

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 1</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 2</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
2	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 3</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 4</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
3	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 5</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 6</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
	PO	TL-Sectorwerkstuk	1	MVT/K1	
	PO	<i>Landeskundearbeiten</i>	1	MTV/V/4	

Leerjaar 4 Theoretische leerweg

Vak: Duitse taal en cultuur

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 1</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 2</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
2	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 3</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	
	TT/MO	vaardigheidstoets <i>Kapitel 4</i>	2	MVT/K/2, 3, 4, 5, 6, 7	

TT = theoretische toets
MO = mondelinge toets
PO = praktische opdracht

Vaardigheidstoetsen jaar 3

Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een vaardigheidstoets. Elke vaardigheidstoets bevat de volgende vier onderdelen:

- Kijk- en luistervaardigheid (TT):

De leerling beluistert en/of bekijkt een audio- en/of videofragment en maakt hierbij vragen.

- Schrijfvaardigheid (TT):

De leerling schrijft teksten in de vreemde taal.

- Leesvaardigheid (TT):

De leerling beantwoordt vragen over leesteksten.

- Spreek- en gespreksvaardigheid (MO):

De leerling voert een monoloog en/of dialoog met de docent en/of een andere medeleerling.

Leistungsbeurteilung (inzetcijfer)

Elke leerling ontvangt elke week een inzetcijfer. Met dit inzetcijfer (Duits: *Leistungsbeurteilung*) wordt de leer- en werkhouding en inzet tijdens de lessen beoordeeld. Elke periode wordt er een inzetcijfer gegeven en deze telt 1 keer mee.

TL-sectorwerkstuk:

In leerjaar 3 maakt de leerling een praktische opdracht. Deze opdracht telt 1 keer mee.

Landeskundearbeiten

De leerling maakt gedurende het jaar verschillende *Landeskunde*-opdrachten. Deze opdrachten worden aan het eind van het jaar door de leerling ingeleverd en door de docent beoordeeld. Ook deze opdracht telt 1 keer mee.

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: economie

Periode gepland:	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Hoofdstuk 1 en 2	1	K1, 8, 4a	
	TT	Hoofdstuk 3 en 4	1	K4b	
2	PO	geld	2	ECV1	
	TT	Hoofdstuk 5 en 6	1	K5	
	TT	Hoofdstuk 7 en 8	1	K6, 7	
	PO	Arbeidsomstandigheden	2	K2, 3, ECV2	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Engels

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Hoofdstuktoets	2	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Leesvaardigheid	2	MVT/K2, 3, 4	
2	TT	Hoofdstuktoets	2	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Kijk- en luistervaardigheid	2	MVT/K1, 2, 3, 7	
3	TT	Hoofdstuktoets	2	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Leesvaardigheid	2	MVT/K2, 3, 4	
	TT	Onregelmatige werkwoorden	1	MVT/K2, 3, 7	
	PO	Gespreksvaardigheid	2	MVT/K6	
	PO	Mediadossier	0	MVT/K2, 3, 4, 5, 6, 7	OVG

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Engels

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Hoofdstuktoets	2	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Leesvaardigheid	2	MVT/K2, 3, 4	
2	TT	Hoofdstuktoets	2	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Kijk- en luistervaardigheid	2	MVT/K1, 2, 3, 7	
3	TT	Hoofdstuktoets	2	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Onregelmatige werkwoorden	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Leesvaardigheid	2	MVT/K2, 3, 4	
	PO	Gespreksvaardigheid	2	MVT/K6	
	PO	Mediadossier	0	MVT/K2, 3, 4, 5, 6, 7	OVG

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Mediadossier:

De leerling legt een mediadossier aan in leerjaar 3. Hierin komen allerlei opdrachten te staan die samenhangen met het leren van de Engelse taal. De leerling leest bv. een aantal korte verhalen en/of leesboekjes, afhankelijk van het niveau. Ook bekijkt de leerling Engelstalige films/programma's en/of luistert naar Engelstalige liedjes. De hierbij behorende opdrachten worden in het dossier opgenomen. Het mediadossier moet met een voldoende zijn afgesloten in leerjaar 3.

Leesvaardigheid:

In leerjaar 3 worden leerlingen getraind in leesstrategieën die zij kunnen toepassen bij het maken van zowel het school- als het centraal examen.

Luistervaardigheid:

In leerjaar 3 wordt extra aandacht besteed aan luisterstrategieën die noodzakelijk zijn voor het centraal examen.

Gespreksvaardigheid:

De mondelinge overhoring bestaat uit verschillende actuele onderwerpen waarin er veel interactie zal zijn met een medeleerling of de docent. De gesprekken kunnen eventueel over het weer gaan, het journaal, het weekend en dergelijke. Dit is een docent gestuurde opdracht.

Schrijfvaardigheid:

In de loop van leerjaar 3 en 4 worden verscheidene schrijfvaardigheidstoetsen afgenomen.

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Engels

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Hoofdstuktoets	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Cito kijk- en luistervaardigheid	1	MVT/K2, 3, 5	
2	TT	Hoofdstuktoets	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Schrijfvaardigheid	1	MVT/K2, 3, 7	
	PO	Mondeling examen	1	MVT/K3, 6	
	TT	Kluiverboom City	1	MVT/K2, 3, 6	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Engels

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Hoofdstuktoets	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Cito kijk- en luistervaardigheid	1	MVT/K2, 3, 5	
2	TT	Hoofdstuktoets	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Kluiverboom City	1	MVT/K2, 3, 6	
	TT	Schrijfvaardigheid	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Leesvaardigheid	1	MVT/K2, 3, 4	
	PO	Mondeling examen	1	MVT/K3, 6	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: Engels

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Hoofdstuktoets	1	MVT/K1,2, 3, 7	
	TT	Cito kijk- en luistertoets	1	MVT/K1,2, 3, 5	
2	TT	Hoofdstuktoets	1	MVT/K1,2, 3, 7	
	TT	Kluiverboom City	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Schrijfvaardigheid	1	MVT/K2, 3, 7	
	TT	Leesvaardigheid	1	MVT/K2, 3, 4	
	PO	Mondeling examen	1	MVT/K3, 6	
	PO	Sectorwerkstuk	1	MVT/V/4	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Luistervaardigheid:

In leerjaar 4 wordt een kijk- en luistertoets afgenomen, afhankelijk van het niveau van de leerling. Dit betreft een basis, kader of een theoretische toets.

Gespreksvaardigheid:

Dit wordt één keer per jaar getoetst naar aanleiding van verschillende onderwerpen. De leerling maakt een reis door "Kluiverboom City", waarin hij of zij met verschillende communicatieve situaties in aanraking komt (dit duurt ongeveer 20 minuten). De leerling oefent deze situaties in de les en het bijbehorende idioom wordt op het niveau van de leerling getoetst (kluiverboomcity toets). Het idioom en de gespreksituaties worden in een map gebundeld. De docent behoudt zich het recht voor om, indien nodig, enige communicatieve situaties te laten vervallen.

Schrijfvaardigheid:

In de loop van het schooljaar worden verscheidene schrijfvaardigheidstoetsen afgenomen. In leerjaar 4 schrijven alle leerlingen van de kaderberoepsgerichte- en theoretische leerweg een e-mail, een formulier en een persoonlijke en een zakelijke brief. De leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg schrijven een e-mail, een persoonlijke brief en een formulier. Daarnaast worden enkele hoofdstukken uit het leerboek getoetst.

Leesvaardigheid:

In leerjaar 4 worden leerlingen getraind in leesstrategieën die zij kunnen toepassen bij het maken van zowel het school- als het centraal examen.

TL sectorwerkstuk:

In leerjaar 4 maakt de leerling een praktische opdracht en deze telt 1 keer mee.

Leerjaar 3 theoretische leerweg

Vak: geschiedenis en staatsinrichting

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Industriële samenleving	2	K1, 2, 3, K6 V7	
2	TT	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat	2	K1, 2, 3, K7, V7	
	TT	Nederland en Indonesië	2	K1, 2, 3, V7, K4	
3	TT	Tweede Wereldoorlog	2	K1, 2, 3, V7	

TT = theoretische toets

Leerjaar 4 Theoretische Leerweg

Vak: Geschiedenis en staatsinrichting

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	De Koude Oorlog	2	K1, 2, 3, V7, K8, 9	
	TT	Cultuur en mentaliteit na 1945	2	K1, 2, 3, 7, 8, 9, V7	
2	TT	Het Midden-Oosten	2	K1, 2, 3, 8, 9, 11, V7	

TT = theoretische toets

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg

Vak: kunstvakken inclusief CKV

Periode	Eindtermen	Inhoud	Toetsvorm en code	Herkansing ja	Weging
	KV1/K/1 KV1/K/2	Cultureel zelfportret multimedia opdracht beeldend & muziek.	PO		1
	CKV/K/3 CKV/K/4	Oriëntatie en actieve deelname aan 4 culturele activiteiten.	HD		1
	KV1/K/1	Kunstgeschiedenis klassiek/modern muziek.	TT1		1
	KV1/K/1	Kunstgeschiedenis klassiek/modern beeldende kunst.	TT2		1
	CKV/K/4	Eindgesprek en reflectie kunstdossier.	MO		1

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

HD = handelingsdeel

MO = mondelinge overhoring

*De beoordeling zal worden uitgedrukt in cijfers.

*KCKV moet minimaal met een voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg

Vak: lichamelijke opvoeding

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
3	PO	Gemiddelde van aangeboden turnonderdelen	1	K5	
	PO	Gemiddelde van aangeboden dans- en circuitonderdelen	1	K6	
	PO	Gemiddelde van aangeboden spelvormen	1	K4	
	PO	Gemiddelde van verschillende vormen van zelfverdediging	1	K8	
	PO	Gemiddelde van aangeboden atletiek onderdelen	1	K7	
	PO	Ensceneringstaken	1	K1 t/m3	

PO = praktische opdracht

- De onderdelen zijn geplaatst in periode 3. De beoordeling is een gemiddelde van meerdere voortgangstoetsen van het betreffende onderdeel.
- De beoordeling zal worden uitgedrukt in O,V,G.
- Herkansen, indien mogelijk, in overleg met de docent. Als de mogelijkheid tot herkansen niet aanwezig is, zal het onderdeel d.m.v. een theoretische opdracht voldaan moeten worden.

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en theoretische leerweg

Vak: lichamelijke opvoeding

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1 en 2	PO	Sportoriëntatie en -keuze (SOK) De leerlingen krijgen een SOK programma met verplichte- en keuzeonderdelen.	1	K1 t/m 9	

PO = praktische opdracht

Voor leerjaar 4 geldt dat SOK moet worden afgesloten met een voldoende. Bij een onvoldoende wordt er een vervangende opdracht gegeven. **Het resultaat moet uiteindelijk voldoende zijn.** Dit is noodzakelijk om te mogen deelnemen aan het centraal schriftelijk examen.

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: maatschappijleer

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Jongeren	2	K1, 2, 3, 4	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1, 2, 3, 7	
	PO*	Praktische opdracht periode 1	3	K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
2	TT	Politiek	2	K1,2,3,4,5,6	
	TT	Pluriforme Samenleving	2	K1, 2, 3, 4, 5, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1, 2, 3, 7	
3	TT	Media	2	K1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1,2,3,7	
	PO*	Praktische opdracht periode 3	3	K1, 2, 3, 4, 5	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

* dit onderdeel telt ook mee bij het vak godsdienst en levensbeschouwing

** het werkstuk wordt in samenwerking met Nederlands gemaakt. Door docenten van beide vakken wordt het werkstuk beoordeeld.

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: maatschappijleer

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Werk	2	K1, 2, 3, 4, 5, 6	
	TT	Actualiteitentoets	1	K1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K1, 2, 3, 7	
	PO*	Praktische opdracht periode 1	3	K1, 2, 3, 4, 7	
2	TT	Criminaliteit	2	K1, 2, 3, 6, 7	
	TT	Relaties	2	K1, 2, 3, 6, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K1, 2, 3, 7	
	PO*	Praktische opdracht periode 2	3	K1, 2, 3, 5	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

* dit onderdeel telt ook mee bij het vak godsdienst en levensbeschouwing

Leerjaar 3 Theoretische Leerweg

Vak: maatschappijleer

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Jongeren	2	K1, 2, 3, 4	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1, 2, 3, 7	
	PO*	Praktische opdracht periode 1	3	K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
	TT	Politiek	2	K1,2,3,4,5,6	
	TT	Pluriforme Samenleving	2	K1, 2, 3, 4, 5, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1, 2, 3, 7	
3	TT	Media	2	K1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1,2,3,7	
	PO*	Praktische opdracht periode 3	3	K1, 2, 3, 4, 5	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

* dit onderdeel telt ook mee bij het vak godsdienst en levensbeschouwing

** het werkstuk wordt in samenwerking met Nederlands gemaakt. Door docenten van beide vakken wordt het werkstuk beoordeeld.

Leerjaar 4 Theoretische Leerweg

Vak: maatschappijleer

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Werk	2	K1, 2, 3, 4,5,6	
	TT	Actualiteitentoets	1	K1, 2, 3, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K1, 2, 3, 7	
	PO*	Praktische opdracht periode 1	3	K1, 2, 3,4, 7	
2	TT	Criminaliteit	2	K1, 2, 3, 6, 7	
	TT	Relaties	2	K 1, 2, 3, 6, 7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1,2,3,7	
	TT	Actualiteitentoets	1	K 1,2, 3,7	
	PO*	Praktische opdracht periode 2	3	K1, 2, 3,5	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

* dit onderdeel telt ook mee bij het vak godsdienst en levensbeschouwing

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: NaSK 1

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
2	TT	Stoffen en materialen	1	K1, 2, 3, 4, 10	
3	TT	Magnetisme	1	K1, 2, 3, 5, 9	
	PO	Praktische opdracht	1	K 1 t/m 8	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: NaSK 1

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
2	TT	Licht	1	K1, 2, 3, 7	
	TT	Materie	1	K1, 2, 3, 4, 10	
	TT	Het weer	1	K1, 2, 3, 12	
3	TT	Straling	1	K1, 2, 3, 11	
	PO	Praktische opdracht	1	K 1 t/m 8	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 theoretische leerweg

Vak: NaSK 1

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
2	TT	Licht	1	K1, 2, 3, 7	
	TT	Materie	1	K1, 2, 3, 4, 10	
	TT	Het weer	1	K1, 2, 3, 12	
3	TT	Straling	1	K1, 2, 3, 11	
	PO	Praktische opdracht	1	K 1 t/m 8	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: NaSK 1

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Krachten	2	K1, 2, 3, 9	
	TT	Energie	2	K1, 2, 3, 6	
	TT	Elektrische schakelingen + elektrische energie en veiligheid	2	K1, 2, 3, 5, 9	
2	TT	Geluid	2	K1, 2, 3, 8	
	TT	Licht	2	K1, 2, 3, 7	
	TT	Stoffen en materialen	2	K1, 2, 3, 4, 10	
	TT	Verkeer en veiligheid	2	K1, 2, 3, 9	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: NaSK 1

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Krachten	2	K1, 2, 3, 9	
	TT	Warmte + Energie	2	K1, 2, 3, 5, 6	
	TT	Elektriciteit + Schakelingen	2	K1, 2, 3, 5	
2	TT	Geluid	2	K1, 2, 3, 8	
	TT	Bewegen + Kracht en beweging	2	K1, 2, 3, 9	
	TT	Stoffen + materialen	2	K1, 2, 3, 4, 10	
	TT	Werktuigen	2	K1, 2, 3, 9	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: NaSK 1

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Krachten	2	K1, 2, 3, 9, V1	
	TT	Warmte + Energie	2	K1, 2, 3, 5, 6	
	TT	Elektriciteit + Schakelingen	2	K1, 2, 3, 5	
2	TT	Geluid	2	K1, 2, 3, 8	
	TT	Bewegen + Kracht en beweging	2	K1, 2, 3, 9, V1	
	TT	Stoffen + materialen	2	K1, 2, 3, 4, 10	
	TT	Werktuigen	2	K1, 2, 3, 9	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Nederlands

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer
1	TT	Schrijven	3	K 2,3,7	
	TT	Fictie 1	2	K 1,2,6,8	
	TT	Kijk- en luistertoets	1	K 2,3,4	
2	TT	Taal	2	K 2	
	TT	Lezen	3	K 2,3,6,7,8	
	TT	Fictie 2	2	K 1,2,6,8	
3	TT	Spelling	2	K 2,3,6,7	
	PO	Mondeling fictie 3	1	K 2,3,4,5,6,8	

TT = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Nederlands

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer
1	TT	Schrijven	3	K 2,3,7	
	TT	Fictie 1	2	K 1,2,6,8	
	TT	Kijk- en luistertoets	1	K 2,3,4	
2	TT	Taal	2	K 2	
	TT	Lezen	3	K 2,3,6,7,8	
	TT	Fictie 2	2	K 1,2,6,8	
3	TT	Spelling	2	K 2,3,6,7	
	PO	Mondeling fictie 3	1	K 2,3,4,5,6,8	

T = theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 theoretische leerweg

Vak: Nederlands

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer
1	TT	Leesvaardigheid	3	K 2,3,6	
	TT	Grammatica	1	K 3	
2	TT	Fictie	1	K 5, 8 V3	
	TT	Schrijfvaardigheid 1	3	K 2,7	
	PO	Mondeling fictie 1	2	K 5, 8 V3	

= theoretische toets

PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: Nederlands

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Kijk- en luistertoets (KL)	1	K 4	
	TT	Lezen	4	K 2,3,6	
	TT	Fictie 1 (F1)	2	K 2,3,6,7,8	
	TT	Fictie 2 (F2)	2		
2	TT	Schrijven	4	K 1,2,3,7	
	TT	Fictie 3 (F3)	2	K 2,3,4,6,7,8	
	PO	Mondeling over fictie (MO1)	2	K 2,3,4,5,6,8	
	PO	Leesvaardigheid a.d.h.v. krantenartikel (MO2)	3	K 1,2,3,4,5,6	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: Nederlands

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Kijk- en luistertoets (KL)	1	K 4	
	TT	Lezen	4	K 2,3,6	
	TT	Fictie 1 (F1)	2	K 1,2,3,7	
	TT	Fictie 2 (F2)	2	K 2,3,6,7,8	
2	TT	Schrijven	4	K 1,2,3,7	
	TT	Fictie 3 (F3)	2	K 2,3,4,6,7,8	
	PO	Mondeling over fictie (MO1)	2	K 2,3,4,5,6,8	
	PO	Leesvaardigheid a.d.h.v. krantenartikel (MO2)	3	K 1,2,3,4,5,6	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: Nederlands

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Schrijfvaardigheid 2	3	V1, 2	
	TT	Kijk- en luistertoets	1	K 3, 4	
2	TT	Schrijfvaardigheid 3	3	K 1,7	
	PO	Mondeling fictie 2	3	K 5, 8 V3	

TT = theoretische toets
PO = praktische opdracht

Leerjaar 3 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: wiskunde

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Rekenen (hoofdstuk 1, 6, 7, 8)	4	1,2,3,7,8,9,10,11	
	TT	Grafieken (hoofdstuk 3,5)	2	1,2,3,4,5,6,7,11,12	
2	TT	Goniometrie (hoofdstuk 4)	1	1,2,3,7,8,9,11	
3	TT	Overig (hoofdstuk 2)	1	1,2,3,7,8,9,11	

TT = theoretische toets

Leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: wiskunde

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Rekenen (hoofdstuk 1, 4, 7)	3	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	
	TT	Grafieken (hoofdstuk 3,6,9)	3	2,3,4,5,6,7,11,12,13	
2	TT	Goniometrie (hoofdstuk 5,10)	2	2,3,7,8,9,11,12,13 (4,5,6?)	
3	TT	Overig (hoofdstuk 2, 8)	2	2,3,4,5,6,7,8,9,11,13	

TT = theoretische toets

Leerjaar 4 basisberoepsgerichte leerweg

Vak: wiskunde

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Rekenen (hoofdstuk 1,4)	2	1,2,3,7,8,9,10,11	
	TT	Grafieken (hoofdstuk 2)	1	1,2,3,4,5,6,7,11,12	
2	TT	Goniometrie (hoofdstuk 3)	1	1,2,3,7,8,9,11	
3	TT	Examentraining (hoofdstuk 5,6,7,8)	3		

TT = theoretische toets

Leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

Vak: wiskunde

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Rekenen (hoofdstuk 1)	1	2,3,10,11,13	
	TT	Grafieken (hoofdstuk 2, 4)	2	2,3,4,5,6,11,12,13	
2	TT	Goniometrie (hoofdstuk 3)	3	2,3,7,8,9,11,12,13 (4,5,6?)	
3	TT	Examentraining (5,6,7,8)	3		

TT = theoretische toets

Leerjaar 4 theoretische leerweg

Vak: wiskunde

Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer
1	TT	Rekenen (hoofdstuk 1)	1	2,3,10,11,13	
	TT	Grafieken (hoofdstukken 2,4)	2	2,3,4,5,6,11,12,13	
2	TT	Goniometrie (hoofdstuk 3)	3	2,3,7,8,9,11,12,13 (4,5,6?)	
3	TT	Examentraining (hoofdstuk 5,6,7,8)	3		

TT = theoretische toets

Leerjaar 3 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Profielvak: M&T (mobiliteit en transport)

Periode	Soort toets	Profielmodule Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Profieldeel	Weging	Cijfer
Lj 3	TT	Oriëntatie motor conditietesten	P/MET/1.0	Motorconditie testen	1	
Lj 3	TT	Motormechanische delen	P/MET/1.1	Motorconditie testen	1	
Lj 3	TT	Smeersystemen controleren	P/MET/1.2	Motorconditie testen	1	
Lj 3	TT	Koelsystemen controleren	P/MET/1.3	Motorconditie testen	1	
Lj 3	PO	Oriëntatie motorconditie testen	P/MET/1.0	Motorconditie testen	4	
		Motormechanische delen	P/MET/1.1			
		Smeersystemen controleren	P/MET/1.2			
		Koelsystemen controleren	P/MET/1.3			
Lj 3	TT	Oriëntatie wielophanging en carrosserie	P/MET/2.0	Wielophanging en carrosserie	1	
Lj 3	TT	Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen	P/MET/2.1	Wielophanging en carrosserie	1	
Lj 3	TT	Banden controleren balanceren en repareren	P/MET/2.2	Wielophanging en carrosserie	1	
Lj 3	TT	Carrosseriedelen demonteren en afstellen	P/MET/2.3	Wielophanging en carrosserie	1	
Lj3	PO	Oriëntatie wielophanging en carrosserie	P/MET/2.0	Wielophanging en carrosserie	4	
		Banden controleren balanceren en repareren	P/MET/2.1			
		Wielophanging en veersysteem controleren en vervangen	P/MET/2.2			
		Carrosseriedelen (de)monteren en afstellen	P/MET/2.3			
Lj 3	TT	Oriëntatie verlichting en comfortsystemen	P/MET/3.0	Verlichting- en comfortsystemen	1	
Lj 3	TT	Electrische schakelingen en metingen	P/MET/3.1	Verlichting- en comfortsystemen	1	
Lj 3	TT	Verlichting en signaleringssystemen	P/MET/3.2	Verlichting- en comfortsystemen	1	
Lj 3	TT	Comfort en veiligheidssystemen	P/MET/3.3	Verlichting- en comfortsystemen	1	
Lj 3	PO	Oriëntatie verlichting en comfort systemen	P/MET/3.0	Verlichting- en comfortsystemen	4	
		Elektrische schakelingen en metingen	P/MET/3.1			

		Verlichting en signaleringssystemen	P/MET/3.2			
		Comfort en veiligheidssystemen	P/MET/3.3			
Lj 3	TT	Oriëntatie Transport	P/MET/4.0	Transport	1	
Lj 3	TT	Laden en Lossen	P/MET/4.1	Transport	1	
Lj 3	TT	Technisch rijklarcontrole	P/MET/4.2	Transport	1	
Lj 3	TT	Routeplanning maken	P/MET/4.3	Transport	1	
Lj 3	PO	Oriëntatie Transport	P/MET/4.0	Transport	4	
		Laden en Lossen	P/MET/4.1			
		Technische rijklarcontrole	P/MET/4.2			
		Routeplanning maken	P/MET/4.3			

Leerjaar 4 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Profielvak: M&T (mobiliteit en transport)

Periode	Soort toets	Profielmodule Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Profieldeel	Weging	Cijfer
Lj 4	TT	Ontstekingssystemen testen	K/MET/1.1	Motorsystemen	1	
Lj 4	TT	Brandstofsysteem controleren, meten en testen	K/MET/1.2	Motorsystemen	1	
Lj 4	TT	Distributie systemen controleren en testen	K/MET/1.3	Motorsystemen	1	
Lj 4	PO	Ontstekingssystemen testen	K/MET/1.1	Motorsystemen	3	
		Brandstofsysteem controleren, meten en testen	K/MET/1.2			
		Distributie systemen controleren en testen	K/MET/1.3			
Lj 4	TT	Aandrijf/ remsystemen controleren, vervangen en afstellen	K/MET/2.1	Aandrijfsystemen en Remsystemen	1	
Lj 4	TT	Remsysteem controleren, vervangen en afstellen	K/MET/2.2	Aandrijfsystemen en Remsystemen	1	
Lj 4	TT	Stuursysteem controleren, vervangen en afstellen	K/MET/2.3	Aandrijfsystemen en Remsystemen	1	
Lj 4	PO	Aandrijf/ remsystemen controleren, Vervangen en afstellen	K/MET/2.1	Aandrijfsystemen en remsystemen	3	
		Remsysteem controleren, vervangen En afstellen	K/MET/2.2			
		Stuursysteem controleren, vervangen	K/MET/2.3			

		En afstellen				
Lj 4	TT	Laadsystemen controleren, meten, testen en vervangen	K/MET/3.0	Elektronica	1	
Lj 4	TT	Startsystemen controleren, meten, testen en vervangen	K/MET/3.1	Elektronica	1	
Lj 4	TT	Motormanagementsystemen aansluiten, meten en testen	K/MET3.2	Elektronica	1	
Lj 4	PO	Laadsystemen controleren, meten, testen en vervangen	K/MET3.1	Elektronica	3	
		Startsystemen controleren, meten, testen en vervangen	K/MET3.2			
		Motormanagementsystemen Aansluiten, meten en testen	K/MET3.3			
Lj 4	TT	Schadeherstelwerkzaamheden Voorbereiden	K/MET/8.1	Autoschade en spuiten	1	
Lj 4	TT	Eenvoudige schadedelen herstellen	K/MET/8.2	Autoschade en spuiten	1	
Lj4	TT	Te spuiten carrosseriedelen voorbereiden	K/MET/8.3	Autoschade en spuiten	1	
Lj4	PO	Schadeherstelwerkzaamheden Voorbereiden	K/MET/8.1	Autoschade en spuiten	3	
		Eenvoudige schadedelen herstellen	K/MET/8.2			
		Te spuiten carrosseriedelen voorbereiden	K/MET/8.3			

De leerling kan kiezen in overleg met de docent uit vier keuzevakken. Deze behoeven niet uit het eigen profiel te komen. Enkele voorbeelden uit eigen profiel zijn:

- Keuzevak 1 Motorsystemen
- Keuzevak 2 Aandrijf- en remsysteem
- Keuzevak 3 Elektronica
- Keuzevak 5 Fietstechniek
- Keuzevak 7 De carrosseriebouw
- Keuzevak 8 Autoschade en spuiten
- Keuzevak 9 Verbrandingsmotoren
- Keuzevak 10 Ritvoorbereiding en afhandeling
- Keuzevak 11 Hydraulische systemen controleren en testen
- Keuzevak 12 Goederen ontvangst

Leerjaar 3 en 4 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Profielvak: PIE (produceren, installeren en energie)

Periode	Soort toets	Profielmodule Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Profieldeel	Weging	Cijfer
Lj 3 & 4	TT	Een Ontwerp van een product maken met behulp 2D of 3D CAD-software en uitvoering voorbereiden Een ontwerp produceren diverse met Gereedschappen en machines Ontworpen elektrische schakelingen aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Ontwerpen en maken	1	
	PO				1	
Lj 3 & 4	TT	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen , buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	Bewerken en verbinden van materialen	1	
	PO				1	
Lj 3 & 4	TT	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en domotica-installatie opbouwen In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren Een automatische besturing van een proces realiseren en testen	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Besturen en automatiseren	1	
	PO				1	
Lj 3 & 4	TT	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften.	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Installeren en monteren	1	
	PO				1	

Leerjaar 3 en 4 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Keuzevak: PIE (produceren, installeren en energie)

Periode	Soort toets	Keuzemodule Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Keuzedeel	Weging	Cijfer
Lj 3 & 4	TT	Werkzaamheden Voorbereiden Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deel producten met elkaar verbinden Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	K/PIE/1 K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	Plaat en constructie	1	
	PO				1	
Lj 3 & 4	TT	Tekeningen en schema s van utiliteitsinstallatie lezen, werkvoorbereiding maken, meetgegevens vastleggen en interpreteren. Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijfstellen aan de hand van een werktekening en conform de geldende voorschriften.	K/PIE/7 K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	Utiliteitsinstallaties	1	
	PO				1	

Leerjaar 3 en 4 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Keuzevak: PIE (produceren, installeren en energie)

Periode	Soort toets	Profielmodule Omschrijving leerstof	Examineenheid	Profieldeel	Weging	Cijfer
Lj 3 & 4	TT	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Tekeningen en schema s van drinkwater- en sanitaire installatie lezen en interpreteren. Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	K/PIE/10 K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Drinkwater en sanitair	1	
	PO				1	
Lj 3 & 4	TT	Met behulp van 2D of 3D CAD-software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren	K/PIE/12 K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	Verspaningstechniek	1	
	PO				1	

Zorg en Welzijn (Z&W)

Profielvak: Z&W (zorg & welzijn)

Leerjaar 3 en 4 kaderberoepsgerichte leerweg

Profieldeel Mens en gezondheid						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 1 Mens en gezondheid deel 1 theorie	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2 P/ZW 1.3.1 P/ZW 1.3.2 P/ZW 1.3.3	1-10	ja
	PO	P/ZW 1. Mens en gezondheid deel 1 praktijk	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2 P/ZW 1.3.1 P/ZW 1.3.2 P/ZW 1.3.3	3-8	nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 1 Mens en gezondheid deel 2 theorie	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2	1-10	ja
	PO	P/ZW 1. Mens en gezondheid deel 2 praktijk	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2	3-8	nee

Profieldeel Mens en omgeving						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	
Lj 3&4	TT	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 1 theorie	1	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2 P/ZW 2.3 P/ZW 2.4	1-10	ja
	PO	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 1 praktijk	1	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2 P/ZW 2.3 P/ZW 2.4 P/ZW 2.5	3-8	nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 2 theorie	1	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2 P/ZW 2.4	1-10	ja
	PO	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 2 praktijk	1	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2 P/ZW 2.4	3-8	nee

Profieldeel Mens en activiteit						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 1 theorie	1	P/ZW 1.3 P/ZW 3.1 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3	1-10	Ja
	PO	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 1 praktijk	1	P/ZW 1.3 P/ZW 3.1 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3	3-8	Nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 2 theorie	1	P/ZW 3.1 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3 P/ZW 4.1.1 P/ZW 4.1.2 P/ZW 4.1.3 P/ZW 4.3.1 P/ZW 4.3.2 P/ZW 4.4.1	1-10	Ja
	PO	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 2 praktijk	1	P/ZW 3.1 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3 P/ZW 4.1.1 P/ZW 4.1.2 P/ZW 4.1.3 P/ZW 4.3.1 P/ZW 4.3.2 P/ZW 4.4.1	3-8	Nee

Profieldeel Mens en zorg						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 4. Mens en zorg deel 1 theorie	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.2 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	1-10	Ja
	PO	P/ZW 4. Mens en zorg deel 1 praktijk	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.2 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	3-8	Nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 4. Mens en zorg deel 2 theorie	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	1-10	Ja
	PO	P/ZW 4. Mens en zorg deel 2 praktijk	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	3-8	Nee

Leerjaar 3 en 4 basisberoepsgerichte leerweg (BB)

Profieldeel Mens en gezondheid						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 1. Mens en gezondheid deel 1 theorie	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2 P/ZW 1.3.1 P/ZW 1.3.2	1-10	Ja
	PO	P/ZW 1. Mens en gezondheid deel 1 praktijk	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2 P/ZW 1.3.1 P/ZW 1.3.2 P/ZW 1.3.3	3-8	Nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 1. Mens en gezondheid deel 2 theorie	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2	1-10	Ja
	PO	P/ZW 1. Mens en gezondheid deel 2 praktijk	1	P/ZW 1.1. P/ZW 1.2	3-8	Nee

Profieldeel Mens en omgeving						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 1 theorie	1	P/ZW 2.1.2 P/ZW 2.1.3 P/ZW 2.1.4 P/ZW 2.1.5 P/ZW 2.2 P/ZW 2.3 P/ZW 2.4.1	1-10	Ja
	PO	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 1 praktijk	1	P/ZW 2.1.2 P/ZW 2.1.3 P/ZW 2.1.4 P/ZW 2.1.5 P/ZW 2.2 P/ZW 2.3 P/ZW 2.4.1 P/ZW 2.5	3-8	Nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 2 theorie	1	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2 P/ZW 2.4.1	1-10	Ja
	PO	P/ZW 2. Mens en omgeving deel 2 praktijk	1	P/ZW 2.1 P/ZW 2.2 P/ZW 2.4.1	3-8	Nee

Profieldeel Mens en activiteit						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 1 theorie	1	P/ZW 1.3 P/ZW 3.1.1 P/ZW 3.1.2 P/ZW 3.1.3 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3	1-10	Ja
	PO	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 1 praktijk	1	P/ZW 1.3 P/ZW 3.1.1 P/ZW 3.1.2 P/ZW 3.1.3 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3	3-8	Nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 2 theorie	1	P/ZW 3.1 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3 P/ZW 4.1.2 P/ZW 4.1.3 P/ZW 4.3.1 P/ZW 4.3.2 P/ZW 4.4.1	1-10	Ja
	PO	P/ZW 3. Mens en activiteit deel 2 praktijk	1	P/ZW 3.1 P/ZW 3.2 P/ZW 3.3 P/ZW 4.1.2 P/ZW 4.1.3 P/ZW 4.3.1 P/ZW 4.3.2 P/ZW 4.4.1	3-8	Nee

Profieldeel Mens en zorg						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	P/ZW 4. Mens en zorg deel 1 theorie	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.2 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	1-10	Ja
	PO	P/ZW 4. Mens en zorg deel 1 praktijk	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.2 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	3-8	Nee
Lj 3&4	TT	P/ZW 4. Mens en zorg deel 2 theorie	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	1-10	Ja
	PO	P/ZW 4. Mens en zorg deel 2 praktijk	1	P/ZW 4.1 P/ZW 4.3 P/ZW 4.4	3-8	Nee

Leerjaar 3 en 4 basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (BB & KB)

Keuzedeel						
Kennismaking uiterlijke verzorging						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	K/ZW/1. Kennismaking uiterlijke verzorging theorie	1	K/ZW/1.1 K/ZW 1.2 K/ZW/ 1.3 K/ZW/ 1.4	1-10	Ja
	PO	K/ZW/1. Kennismaking uiterlijke verzorging praktijk	1	K/ZW/1.1 K/ZW 1.2 K/ZW/ 1.3 K/ZW/ 1.4	3-8	Nee

Keuzedeel						
Welzijn kind en jongere						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	K/ZW/5. Welzijn kind en jongere theorie	1	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	1-10	Ja
	PO	K/ZW/5. Welzijn kind en jongere praktijk	1	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	3-8	Nee

Keuzedeel						
Wonen en huishouden						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	K/ZW/6. Wonen en huishouden theorie	1	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5	1-10	Ja
	PO	K/ZW/6. Wonen en huishouden praktijk	1	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5	3-8	Nee

Keuzedeel						
Assisteren in de gezondheidszorg						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	K/ZW/7. Assisteren in de gezondheidszorg theorie	1	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	1-10	Ja
	PO	K/ZW/7. Assisteren in de gezondheidszorg praktijk	1	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	3-8	Nee

Keuzedeel						
Welzijn volwassenen en ouderen						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	K/ZW/8. Welzijn volwassenen en ouderen theorie	1	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	1-10	Ja
	PO	K/ZW/8. Welzijn volwassenen en ouderen praktijk	1	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	3-8	Nee

Keuzedeel						
Voorkomen van ongevallen en EHBO						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Examineenheid	Cijfer	Herkansing
Lj 3&4	TT	K/ZW/12. Voorkomen van ongevallen en EHBO theorie	1	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	1-10	Ja
	PO	K/ZW/12. Voorkomen van ongevallen en EHBO praktijk	1	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	3-8	Nee

Keuzedeel						
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	
Lj 3&4	TT	K/ZW/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten theorie	1	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	1-10	Ja
	PO	K/ZW/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten praktijk	1	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	3-8	Nee

Keuzedeel						
Facilitaire Dienst Onderhoud en Receptie						
Periode	Soort toets	Omschrijving	Weging	Exameneenheid	Cijfer	
Lj 3&4	TT	K/ZW/10 Facilitaire Dienst Onderhoud en Receptie theorie <ul style="list-style-type: none"> • Beheer en onderhoud • Receptie en Onderhoud 	1	K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5	1-10	Ja
	PO	K/ZW/10 Facilitaire Dienst Onderhoud en Receptie praktijk <ul style="list-style-type: none"> • Beheer en onderhoud • Receptie en Onderhoud 	1	K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5	3-8	Nee
Periode	Soort toets	Koken	Weging	Exameneenheid	Cijfer	
Lj 3&4	PO	Diverse kookopdrachten	0	P/ZW/1.2	OVG	Nvt

De leerling kiest, in overleg met de docent, vier keuzedelen.

De kader- en basisleerling klas 3 kan kiezen uit de volgende keuzedelen:

- K/ZW/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging
- K/ZW/5 Welzijn kind en jongere
- K/ZW/7 Assisteren in de gezondheidszorg
- K/ZW/8 Welzijn volwassenen en ouderen
- K/ZW/10 Facilitaire Dienst Onderhoud en receptie
- K/ZW/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- K/ZW/12 Voorkomen van ongevallen en EHBO

Hiernaast kiest een leerling in overleg met de docent 2 extra keuzemodules in het eind van leerjaar 3.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden. LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een uiteindelijke keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-begeleider (je mentor of je docent beroepsgericht vak) over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

LOB is anders dan andere vakken. Aan de ene kant omdat je op het lesrooster geen LOB-uren vindt, want LOB zit in alle vakken. En aan de andere kant omdat LOB er voor iedereen anders uitziet. Jij bepaalt zelf welke LOB-activiteiten je uit gaat voeren. Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) je LOB-dossier compleet hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf.

Periode	Soort toets	inhoud	omschrijving	Weging	o/v/g
Lj 3 / 4	PO	Minstens 1 LOB opdracht bij het profielvak afronden.	Keuze uit bijv. interview beroepsbeoefenaar, verslag gastles enz.	1	
Lj 2 / 3	PO	Keuze van 4 beroepsgerichte keuzevakken	Deze keuze motiveren tijdens je loopbaan reflectie gesprekken	1	
Lj 3 / 4	PO	Stage van ten minste één week bij het bedrijf/instelling	Voldoen aan de eisen van het stageverslag	1	
Lj 3 / 4	PO	Bezoeken van 4 bedrijven /instellingen of bijwonen gastlessen	Verslaglegging van maken.	1	
Lj 3 / 4	PO	Voorlichting "Hallo MBO"	Deelname en voorbereiden in de vorm van doornemen 'toolkit'	1	
Lj 3 / 4	PO	Bezoeken van voorlichtingsavond op MBO	In vrije vorm inclusief verslaglegging	1	
Lj 3 / 4	PO	Bezoeken open dagen/meeloopdagen MBO	In vrije vorm, inclusief verslaglegging	1	
Lj 3 / 4	PO	Mijn MBO verslag	Opdrachten (beroepentesten) uitvoeren en verwerken in een verslag	1	
Lj 3 / 4	PO	Mijn MBO presentatie	Presentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht.	1	
Lj 3 / 4	PO	Alle verslagen en presentaties opslaan in het loopbaandossier.		1	